

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตการวิจัย	5
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	5
นิยามปฏิบัติการของตัวแปรและนิยามศัพท์	7
การตรวจเอกสาร	14
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	14
แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วม	43
แนวคิดแบบจำลอง PRECEDE (PRECEDE Frame Work)	50
กรอบแนวคิดในการวิจัย	57
สมมติฐานในการวิจัย	58
อุปกรณ์และวิธีการ	59
รูปแบบการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถานที่และระยะเวลาในการวิจัย	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	70
ผลการวิจัย	70
ข้อวิจารณ์	126
สรุปและข้อเสนอแนะ	132
สรุป	132
ข้อเสนอแนะ	135
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	138
ภาคผนวก	142
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ	143
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	145
ประวัติการศึกษา	183

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	66
2	จำนวนและร้อยละของลักษณะทางชีวสังคมของคณะกรรมการ	72
3	จำนวนและร้อยละของลักษณะทางชีวสังคมของนักเรียน	74
4	จำนวนและร้อยละของลักษณะทางชีวสังคมของผู้ปกครอง	76
5	จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	79
6	จำนวนและร้อยละของระดับการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	82
7	จำนวนและร้อยละของระดับความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสถานที่ และสิ่งแวดล้อมบุคลากรด้านส่งเสริมสุขภาพ การเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพและนโยบายของโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ	89
8	จำนวนและร้อยละของระดับการได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และการสร้างเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	98
9	จำนวนและร้อยละของระดับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	104
10	จำนวนและร้อยละของระดับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานที่ 1	106
11	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคมกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของคณะกรรมการ	107
12	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคมกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	109
13	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคมกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครอง	110
14	สรุปผลความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคมกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำกับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของคณะกรรมการนักเรียน และผู้ปกครอง	113
16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเอื้อกับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของคณะกรรมการนักเรียน และผู้ปกครอง	116
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของคณะกรรมการนักเรียนและผู้ปกครอง	119
ตารางผนวก		
1	คำอธิบายจำแนกของแบบวัดแยกตามกลุ่มตัวอย่าง	181

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัยแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปร	57