

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ในเขตอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

Factors Related to Health Promoting School Development Cooperative Behaviors
in Laem Sing District, Chanthaburi Province

โดย

นายวรพจน์ ทำเนียบ

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
พ.ศ. 2549

ISBN 974-16-2656-8

วรรณ ทำเนียบ 2549: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ ในเขตอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ธณูมาศ มาอุ่น, ค.ศ.
183 หน้า
ISBN 974-16-2656-8

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่างมี 3 กลุ่มที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง คือ คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำนวน 35 คน นักเรียนจำนวน 231 คน และ
ผู้ปกครองจำนวน 231 คน ของโรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาการ) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการตรวจสอบคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ค่าสถิติที่ใช้
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์
สัน

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. กลุ่มคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พบว่า 1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง 2) ปัจจัยนำ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มี
ความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

2. กลุ่มนักเรียน พบว่า 1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่
อยู่ในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยทางชีวสังคม ได้แก่ ระดับชั้นปีที่ ศึกษา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ปัจจัยนำ ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ปัจจัยเอื้อ
ได้แก่ ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมด้านบุคลากรการส่งเสริมสุขภาพ ความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม
การเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) ปัจจัยเสริม ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับ
แรงสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. กลุ่มผู้ปกครอง พบว่า 1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพส่วนใหญ่อยู่ใน
ระดับสูง 2) ปัจจัยนำ ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรม
การมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ความพร้อม
ด้านวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมด้านบุคลากรการส่งเสริมสุขภาพ ความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม การเข้าถึง
บริการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับนโยบายของโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างชัดเจนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ
พฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ปัจจัยเสริม ได้แก่
การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน มี
ความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

— / — / —

Woraphot Thammab 2006: Factors Related to Health Promoting School Development Cooperative Behaviors in Laem Sing District, Chanthaburi Province. Master of Science (Health Education), Major Field: Health Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Associate Professor Ranumas Ma-oon, Ph.D. 183 pages.
ISBN 974-16-2656-8

The purpose of this descriptive research was to study factors related to health promoting school development cooperative behaviors in Laem Sing District, Chanthaburi Province. The samples, selected by purposive sampling, were 35 health promoting school committees, 231 students and 231 students' parents of Wat Nhong Chim School. The research instruments were the questionnaires developed by the researcher and their qualities were tested and accepted. The data analysis were made by statistical program for percentage, mean, standard deviation, Chi-square test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The major finding were as follows:

1. Health promotion school committee: 1) The health promoting school development cooperative behaviors were at high level. 2) The predisposing factor, which was knowledge about health promoting school, was related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .01

2. Student: 1) The health promoting school development cooperative behaviors were at moderate level. 2) The Bio-social factor, which was education level, was related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05 3) The predisposing factor, which was perceiving about health promoting school, was related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .01 4) The enabling factors such as instruments, health personal, place and environment and health service accessibility were related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05 5) The reinforcing factors such as receiving about health information and social support from family, school and community were related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05

3. Students' parents: 1) The health promoting school development cooperative behaviors were at high level. 2) The predisposing factor, which was perceive about health promoting school, was related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .01 3) The enabling factors such as instruments, health personal, place and environment and health service accessibility were related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05 4) The reinforcing factors such as receiving about health information receiving and social support from family, school and community were related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05

Student's signature

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างสูง จากรองศาสตราจารย์ ดร.เรณูมาศ มาอ่อน ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สุพัฒน์ ชีรเวชเจริญชัย กรรมการวิชาเอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตตินันท์ บุญสถิตกุล กรรมการวิชาการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาทาง วิชาการและตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องและมีคุณค่าทางวิชาการ ผู้วิจัยจึง ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ นางฉัฐมา สวัสดิ์ไชย นักวิชาการสาธารณสุข 8 (สาธารณสุขอำเภอ ท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี) นายโสภณ เจริญนาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองขิม (รัตนวิทยาการ) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี นางสาวรัชฎาวรรณ โพธิ์จันทร์ พยาบาลวิชาชีพ 6 สถานีนามัยตำบลหนองขิม ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งใน การปรับปรุงเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโทสุศึกษา รุ่นที่ 7 ที่ให้กำลังใจ และให้ ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีตลอดมา คณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดหนองขิม (รัตนวิทยาการ) และบุคคลที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ที่ให้การ สนับสนุน แนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยตลอดมา

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ตา ยาย ญาติพี่น้องทุกท่านที่คอยให้ กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านอย่างดีมาโดยตลอด คุณประโยชน์อันพึงมีมาจาก วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบแด่บุพการี คณาจารย์ และทุกๆท่านที่เกี่ยวข้องไว้ ณ ที่นี้

วรพจน์ ทำเนียบ

มิถุนายน 2549