

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตอำเภอแหลมงกิ่ง จังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่างมี 3 กลุ่ม ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง คือ คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำนวน 35 คน นักเรียนจำนวน 231 คน และผู้ปกครองจำนวน 231 คน ของโรงเรียนวัดหนองขี้ (รัตนวิทธาคาร) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการตรวจสอบคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

#### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. กลุ่มคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พบว่า 1) พฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง 2) ปัจจัยนำ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. กลุ่มนักเรียน พบว่า 1) พฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยทางชีวสังคม ได้แก่ ระดับชั้นปีที่ ศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ปัจจัยนำ ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมด้านบุคลากรการส่งเสริมสุขภาพ ความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม การเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) ปัจจัยเสริม ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. กลุ่มผู้ปกครอง พบว่า 1) พฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง 2) ปัจจัยนำ ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมด้านบุคลากรการส่งเสริมสุขภาพ ความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม การเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับนโยบายของโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างชัดเจนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ปัจจัยเสริม ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this descriptive research was to study factors related to health promoting school development cooperative behaviors in Laem Sing District, Chanthaburi Province. The samples, selected by purposive sampling, were 35 health promoting school committees, 231 students and 231 students' parents of Wat Nhong Chim School. The research instruments were the questionnaires developed by the researcher and their qualities were tested and accepted. The data analysis were made by statistical program for percentage, mean, standard deviation, Chi-square test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The major finding were as follows:

1. Health promotion school committee: 1) The health promoting school development cooperative behaviors were at high level. 2) The predisposing factor, which was knowledge about health promoting school, was related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .01

2. Student: 1) The health promoting school development cooperative behaviors were at moderate level. 2) The Bio-social factor, which was education level, was related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05 3) The predisposing factor, which was perceiving about health promoting school, was related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .01 4) The enabling factors such as instruments, health personal, place and environment and health service accessibility were related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05 5) The reinforcing factors such as receiving about health information and social support from family, school and community were related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05

3. Students' parents: 1) The health promoting school development cooperative behaviors were at high level. 2) The predisposing factor, which was perceive about health promoting school, was related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .01 3) The enabling factors such as instruments, health personal, place and environment and health service accessibility were related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05 4) The reinforcing factors such as receiving about health information receiving and social support from family, school and community were related to health promoting school development cooperative behaviors with statistical significance at the level of .05