

# 168661

พรพิมล ประสงค์พร:แนวคิดและการใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ  
 ครูมัธยมศึกษา: การวิจัยภาคสนาม. (SECONDARY SCHOOL TEACHERS' CONCEPT  
 AND KNOWLEDGE APPLICATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: A  
 FIELD STUDY RESEARCH) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ลำลี ทองธิว, อ.ที่ปรึกษาร่วม:  
 รศ.ดร.เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย 365 หน้า ISBN 974-53-1325-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 ของครูมัธยมศึกษา 2. ศึกษาแนวคิดของครูมัธยมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3. ศึกษา  
 พื้นฐานการศึกษา สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมของครูมัธยมศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน โดย  
 กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยครูมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐานกรุงเทพ มหานครเขต 1  
 และ เขต 2 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีเจาะจง ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกตการสอน ของครู การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็น  
 ทางการกับครูและนักเรียน การสัมภาษณ์เจาะลึก การบันทึกความคิดเห็นของนักเรียน และการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า ครูมีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน 2 แนวคิด คือ แนวคิดตามหลักปรัชญา  
 การศึกษาสารัตถนิยม และ แนวคิดตามหลักปรัชญาการศึกษาพัฒนาการนิยม โดยครูผู้ที่มีแนวคิดตามหลักปรัชญา  
 การศึกษาสารัตถนิยมมีวิธีการสอนด้วยวิธีการอธิบายและแปลความ วิธีการสอนแบบตรง ส่วนครูผู้ที่มีแนวคิดตามหลัก  
 ปรัชญาการศึกษาพัฒนาการนิยมมีวิธีการสอนโดยยึดหลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบการสอนโดยใช้ผัง  
 กราฟฟิก วิธีการสอนแบบ KWL PLUS วิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร วิธีการสอนแบบโครงงาน และการสอน  
 แบบบูรณาการ

ปัจจัยด้านพื้นฐานการศึกษาส่งผลในด้านความรู้ในเนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ความรู้เกี่ยวกับ  
 วิชาชีพครูเฉพาะในวิชาที่สอน พื้นฐานทางสังคมที่ส่งผลต่อแนวคิดคือด้านสภาพแวดล้อม การเรียนรู้จากสังคม  
 เพื่อนร่วมงาน ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงาน ความต้องสนใจและความต้องการของสังคม พื้นฐานทางวัฒนธรรมที่  
 ส่งผลต่อ แนวคิดได้แก่ วัฒนธรรมองค์กร ความพร้อมทางด้านการบริหารจัดการขององค์กร ลักษณะผู้เรียน การ  
 สนับสนุนจากฝ่ายบริหาร จำนวนนักเรียน ความไม่พร้อมทางด้านเศรษฐกิจของครู และพื้นฐานทาง ครอบครัว ได้แก่  
 การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว การประสบกับปัญหาครอบครัว และปัญหาส่วนตัวของครู

**168661<sup>Q</sup>**

# # 4384632927 : MAJOR CURRICULUM AND INSTRUCTION

KEY WORD: TEACHERS' CONCEPT / KNOWLEDGE APPLICATION/ENGLISH LANGUAGE TEACHING /  
FIELD STUDY RESEARCH

PORNPIMON PRASONGPORN : SECONDARY TEACHERS' CONCEPT AND  
KNOWLEDGE APPLICATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: A FIELD STUDY  
RESEARCH. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF. SUMLEE THONGTHEW, Ph.D. THESIS  
CO-ADVISOR : ASSOC.PROF. SAOWALAK RATTANAVICH, Ph.D. 365 pp. ISBN  
974-53-1325-4.

This research aims at studying 1) English language teaching and its surroundings among secondary school teachers 2) teachers' concept in English teaching 3) teachers' background in education, society and culture that affect their teaching. The participants included 10 teachers teaching English in secondary schools under the supervision of the Office of the Commission for Basic Education Service Area, Bangkok 1 and 2 which were purposively selected. Participant observation, informal and in-depth interview with teachers and students, materials and documents involving, students and teachers' viewpoint and were used as the techniques for data collection in this study.

The study reveals that the concepts for which the teacher take an account is Eclecticism focusing on Essentialism and Progressivism. The teachers with Essentialism-based concept use lecture, translation and direct methods to convey their lessons whilst the Progressivism-based concept teachers use cooperative learning, graphic organizer, KWL Plus, communicative language teaching, project based and integrating.

The educational backgrounds affect their knowledge as content, pedagogical, and pedagogical content knowledge. The social backgrounds that affect their concept are the classroom circumstances, teacher learning and the collaboration from fellow teachers, social interest and needs. The cultural background that affect their concept concerns culture of organization, school management, students characteristics, supports and class size. The economical status and family background, family raising, family and personal problems also influence their concept.