

จิตติกาญจน์ อัครกุล 2554: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดของ
วัยรุ่นตอนกลางในเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สังคมวิทยาประยุกต์) สาขาสังคมวิทยาประยุกต์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณหญิง เจริญสุข, ประ.ด. 167 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม 2) พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดของวัยรุ่นตอนกลาง 3)
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทาง
สังคมกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดของวัยรุ่นตอนกลาง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิด
ตอบด้วยตนเองกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาความสัมพันธ์ด้วยค่าไคสแควร์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทำนาย
ด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่ม ตัวอย่างส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนชายล้วน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา
มารดาและบิดามารดาอยู่ด้วยกัน ใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุดเพราะมีเวลาว่าง โดยใช้ทุกวัน วันละ 1-3 ชั่วโมง ใช้อิน
เทอร์เน็ตที่บ้านขณะอยู่เพียงลำพังโดยจะเปิดเว็บไซต์ไปเรื่อยๆ มีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ใน
ระดับมาก ส่วนใหญ่ไม่เคยรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ ผลกระทบทางลบจากการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิด พบว่ามี
พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดในระดับน้อย ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศ อายุ ประเภทของ
โรงเรียนเกรดเฉลี่ย ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ รายได้รวมของบิดามารดา สถานภาพของบิดามารดา บุคคลที่อาศัยอยู่
ด้วย เหตุผลในการใช้อินเทอร์เน็ตเพราะหาความรู้ และเพื่อความบันเทิง ระยะเวลาที่ใช้ต่อวัน บุคคลที่อยู่ด้วย
ขณะใช้ สถานที่ และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิด มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดของวัยรุ่นตอนกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิด อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและควบคุม ความเหมาะสมของกลุ่ม
เพื่อนในสถานศึกษา ความเหมาะสมของอิทธิพลของสื่อ มีความสัมพันธ์เชิงลบกับพฤติกรรมการใช้อิน
เทอร์เน็ตในทางที่ผิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เหตุผลในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพราะหาความรู้
ความเหมาะสมของกลุ่มเพื่อนในสถานศึกษา อายุ ความสามารถในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ความเหมาะสมของ
อิทธิพลของสื่อ ประเภทของโรงเรียนที่ศึกษาอยู่ เหตุผลในการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อความบันเทิง และ
ระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตต่อวัน เป็นตัวแปรที่สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ผิด
ของวัยรุ่นตอนกลางได้ ร้อยละ 69.8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05