

ทัศนพร หลั่งน้ำทิพย์ 2554: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถาบันราชกุมารภักดิ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์เรณูมาศ มาอุ่น, ก.ค. 110 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถาบันราชกุมารภักดิ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษา จำนวน 290 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ การทดสอบค่าไคสแควร์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยที่สำคัญ พบว่า 1) พฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถาบันราชกุมารภักดิ์ จำนวนเกือบครึ่งคือร้อยละ 42.70 อยู่ในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยด้านชีวสังคม ได้แก่ รายได้ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถาบันราชกุมารภักดิ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) แรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อป้องกันการเสพยาเสพติดซ้ำ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ปัจจัยด้านจิตลักษณะ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากการเสพยาเสพติดซ้ำ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทัศนคติต่อพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำ ความเชื่ออำนาจในตนในการเสพยาเสพติดซ้ำ การมุ่งอนาคตและการควบคุมตนในการเสพยาเสพติดซ้ำ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) ตัวแปรที่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถาบันราชกุมารภักดิ์ ได้แก่ ความเชื่ออำนาจในตนในการเสพยาเสพติดซ้ำ และแรงสนับสนุนทางสังคม เพื่อป้องกันการเสพยาเสพติดซ้ำซึ่งสามารถร่วมทำนายพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในสถาบันราชกุมารภักดิ์ได้ร้อยละ 16.90 โดยความเชื่ออำนาจในตนเป็นตัวแปรที่มีอำนาจการทำนายสูงสุด คือ ร้อยละ 15.30

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก