

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาอาหารบำบัดโรค เรื่องอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักศึกษาที่เรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาอาหารบำบัดโรค เรื่องอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน กับนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2550 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 คน ทำการแบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่เรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 30 คน กลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ จำนวน 30 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยคือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกหัด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าความเชื่อมั่น และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า E1/E2 และ t-test ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาอาหารบำบัดโรคเรื่องอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน มีประสิทธิภาพ 86.22/93.56 และมีคุณภาพด้านเนื้อหา และด้านสื่อในระดับดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาอาหารบำบัดโรค เรื่องอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน สูงกว่านักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Abstract**

223364

The purposes of the study were (1) to use efficiently Computer-Assisted Instruction(CAI) in teaching the subject "Food for Diabetics" (2) to compare the result achievements between the sample group,60 students in the 2<sup>nd</sup> year of master degree in Food Science, Rajchapat Suan Dudit Universit. Devide in to 2 group, 30 student teaching with Computer-Assisted Instruction lesson and another 30 student study in basic teaching technique. Research methods are teaching computer lessons, exercises and evaluation tests. Data analysis used statistics by percent, research value and standard test by E1/E2 and t-test. Finding of result CAI efficient 86.22/93.56 and text quality and media is in good level. The result after using CAI is higher than using basic teaching at the statistical significance level of .01.