

วนิค จันทร์เจริญ 2549: การเรียนรู้ด้วยตนเองในเชิงประยุกต์

ในเขตประยุกต์ที่ 1 ของประเทศไทย ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกียรติ)

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกียรติ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกียรติและทรัพยากร ประธานกรรมการที่ปรึกษา:

อาจารย์นุชนาด มั่งคั่ง, Ph.D. 150 หน้า

ISBN 974-16-2228-7

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเองกับความเสื่อมโทรมของพื้นที่ป่าชายเลน ในเขตประยุกต์ที่ 1 ของประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อทบทวนกฎหมายและมาตรการของรัฐบาลด้านป่าชายเลน 2) ประเมินความคิดเห็นจากผู้นำชุมชน และผู้ประกอบการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำริมชายฝั่ง ถึงความรู้ด้านป่าชายเลน และ 3) วิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเองกับความเสื่อมโทรมของพื้นที่ป่าชายเลนในเขตประยุกต์ที่ 1 ตามแนวทางภูมิปัญญาของ Kuznets ด้วยสมการคงด้อย วิธีกำลังสองน้อยที่สุดแบบเส้นตรง ยกกำลังสอง และยกกำลังสาม โดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิแบบรายปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2525 – พ.ศ. 2546

ผลการศึกษาพบว่ามาตรการกฎหมายของรัฐบาลที่มีการประกาศใช้โดยเฉพาะเจาะจงในเขตประยุกต์ที่ 1 มีเพียง 1 ฉบับ คือ นิติบัญญัติเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2533 เรื่องการพิจารณาแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินในพื้นที่ป่าชายเลนภาคตะวันออก ผลจากการสอบถามความคิดเห็นจากผู้นำชุมชน และผู้ประกอบการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำริมชายฝั่ง พบว่า กลุ่มตัวอย่างรับทราบว่ามาตรการนี้แต่ไม่ค่อยให้ความสนใจนัก และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการลดลงของพื้นที่ป่าชายเลนกับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดที่แท้จริงต่อหัวของจังหวัดของ จันทบุรี และในภาพรวมของเขตประยุกต์ที่ 1 อยู่ในรูปตัว N พฤกษ์เปลี่ยนโถงตามสมดุลฐานของ Kuznets ที่ระดับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดที่แท้จริงต่อหัวเท่ากัน 2,692.89 บาท 411.11 บาท และ 4,665.46 บาทตามลำดับ ส่วนความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ของจังหวัดตราดอยู่ในรูปเส้นตรงเพิ่มขึ้นโดยตลอด ไม่เกิดจุดเปลี่ยน โถงตามสมดุลฐานของ Kuznets

จากการศึกษาในส่วนของความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการลดลงของพื้นที่ป่าชายเลนกับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดที่แท้จริงต่อหัวของจังหวัดของ จันทบุรี ตราด และในภาพรวมของเขตประยุกต์ที่ 1 อยู่ในรูปตัว N และเส้นตรงเพิ่มขึ้นโดยตลอด นั่นคืออัตราการลดลงของพื้นที่ป่าชายเลนเพิ่มขึ้นในขณะที่ GPP เพิ่มสูงขึ้น คังนั้นจำเป็นต้องหมายความว่าการแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปรับปรุงป่าชายเลนในพื้นที่ดังกล่าว โดยการกระตุ้นให้ประชาชนมีความรู้และความร่วมมือในการรักษาป่าชายเลนจะช่วยให้มาตรการต่างๆ เหล่านั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้แต่ง
ลายมือชื่อนิสิต

นพ. ใจดี
ลายมือชื่อประธานกรรมการ