

นางเยาว์ นุชนารถ 2554: ปัจจัยจูงใจในการเลือกศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมว
ศึกษา) สาขาวิชาปฐมวศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์อรรถพร ณ นครคตัญญู, ค.ศ. 126 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยจูงใจที่ทำให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต เข้าศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาตนเอง/
เหตุผลส่วนตัว 2) ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง 3) ด้านความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย 4) ด้านค่านิยม
ทางสังคม และเปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการเลือกศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้ง 4 ด้าน
จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานของผู้ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวนทั้งสิ้น 220 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและ
การสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่า(ทดสอบ) t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยจูงใจที่ทำให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
เข้าศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ได้แก่ปัจจัยจูงใจด้านการพัฒนาตนเอง/เหตุผล
ส่วนตัว และปัจจัยจูงใจที่ทำให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเข้าศึกษาสาขาวิชา
การศึกษาระดับปริญญาตรีน้อยที่สุด ได้แก่ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ส่วนการเปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการ
เลือกศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามปัจจัยพื้นฐาน พบว่า เพศ อาชีพของ
บิดาและมารดา ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน โดยรวมไม่
แตกต่างกัน ยกเว้นคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่าและอันดับการ
เลือกศึกษาต่อ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05