

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	6
การติดตามผล	6
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิทยาลัยดุสิตธานี	10
การพัฒนาหลักสูตร	15
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	21
สมมติฐานการวิจัย	31
กรอบแนวคิดการวิจัย	32
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	42
ผลการวิจัย	42
ข้อวิจารณ์	111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	122
สรุปผลการวิจัย	122
ข้อเสนอแนะ	131
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	136
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามและหนังสือ ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม	142
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	147
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	170

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	13
2	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต สาขาการจัดการครัวและภัตตาคาร วิทยาลัยสุโขทัย	45
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการของบัณฑิต สาขาการจัดการครัว และภัตตาคาร วิทยาลัยสุโขทัย	51
4	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาการทางวิทยาการและเทคโนโลยี ตามทัศนะของบัณฑิต	55
5	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางด้านวิชาการทางภาษา ตามทัศนะของบัณฑิต	57
6	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาการทางการวิจัย ตามทัศนะของบัณฑิต	59
7	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามทัศนะของบัณฑิต	61
8	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพทางกาย ตามทัศนะของบัณฑิต	65
9	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพทางใจตามทัศนะของบัณฑิต	67
10	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาการทางวิทยาการและ เทคโนโลยีตามทัศนะของผู้ประกอบการของบัณฑิต	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาการทางภาษา ตามทัศนะของผู้ประกอบการของบัณฑิต	72
12	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาการทางการวิจัยตามทัศนะของ ผู้ประกอบการของบัณฑิต	73
13	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามทัศนะของ ผู้ประกอบการของบัณฑิต	76
14	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพทางกายตามทัศนะของ ผู้ประกอบการของบัณฑิต	79
15	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพทางใจตามทัศนะของ ผู้ประกอบการของบัณฑิต	81
16	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามทัศนะของบัณฑิต และ ผู้ประกอบการของบัณฑิต	84
17	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาการตามทัศนะ ของบัณฑิต และผู้ประกอบการของบัณฑิต	86
18	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามทัศนะ ของบัณฑิต และผู้ประกอบการของบัณฑิต	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	การเปรียบเทียบระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพ ตามทัศนะของบัณฑิต และผู้ประกอบการของบัณฑิต	88
20	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษา	90
21	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	93
22	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร: รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน	96
23	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร: รายวิชาในกลุ่มวิชาเอก	99
24	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร: รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก	101
25	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร: หมวดวิชาเลือกเสรี	102
26	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร: การฝึกภาคปฏิบัติ	103
27	ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามทัศนะของบัณฑิต	105
28	ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ประกอบการ ของบัณฑิต	106
29	ประสิทธิภาพของบัณฑิตที่ผู้ประกอบการของบัณฑิตต้องการ	109

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรของ Tabá	18
2	กรอบแนวคิดการวิจัย	32