

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดดอกไม้ เรื่องการจัดดอกไม้แบบตะวันตก สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีสมมติฐานการวิจัยว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาการจัดดอกไม้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดดอกไม้ เรื่องการจัดดอกไม้แบบตะวันตก สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดดอกไม้ เรื่องการจัดดอกไม้แบบตะวันตก สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.71/82.84 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และคะแนนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### Abstract

228965

The purpose of the research were to Designing and Finding Efficiency Validation of a Computer – Assisted Instruction Program Teaching for Deaf Students “Western Flower Arrangement” Certificate of Vocation Education. The hypothesis of this research was the ability and leaning by Computer – Assisted Instruction Program Teaching for Deaf Students Western Flower Arrangement at the standard setting 80/80

The Sample consisted of 13 students of the 3<sup>th</sup> year Vocational students, Eamlao Vocation College used in the study. They had enrolled the western flower arrangement subject in the first term of the year 2009. The instrument was computer – assisted Instruction program teaching for deaf students western flower arrangement certificate of vocation education, an achievement test and quality assessment for experts. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test

The research results revealed that computer – assisted Instruction program teaching for deaf students western flower arrangement certificate of vocation education. The efficiency of the instructional package was at 88.71/82.84 which was higher than the hypothesis, and compare marks of after learning by computer – assisted instruction was higher than before with significance at a difference level of .01