

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีการเรียนแบบเพื่อรอบรู้กับวิธีการจัดการเรียนแบบปกติ วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแผนการสอน คู่มือครู สื่อการสอน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ ที่ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม จากนั้นจึงนำไปทดลองเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ได้ลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งกลุ่มแรกจะสอนด้วยวิธีการเรียนแบบเพื่อรอบรู้ กลุ่มที่ 2 จะสอนด้วยวิธีการจัดการเรียนแบบปกติ หลังจากสอนครบตามแผนการสอนจำนวน 4 เรื่อง ทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้งสองกลุ่ม แล้วนำคะแนนมาเปรียบเทียบกันระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรมของกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนแบบเพื่อรอบรู้แตกต่างจากกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนแบบปกติ โดยวิธีการจัดการเรียนแบบเพื่อรอบรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวิธีการจัดการเรียนแบบปกติที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

The objective of this research was to compare the learning achievement between Masterly learning method and Traditional learning method on Computer System and Architecture.

The researcher constructed a learning module which consisted of teacher manual, teaching materials, exercises and tests which covered the contents of this subject. The teaching module was used to find the achievement of 60 3rd year students in 2nd Semester of 2007, Rajabath Dhonburi University. The samples were separated into 2 groups, experimental and control group. The 30 students in each group selected by using purposive sampling method. The experimental group taught by Masterly learning method while the control group taught by Traditional learning method. After the students learned all 4 lessons, the achievement test was used to the groups for collecting data. T-test was used to compare the learning achievement between 2 groups.

The result of research found that the comparison of the learning achievement on Computer System and Architecture between the experimental group which learned by Masterly learning method was different from the group which learned by Traditional method. The student achievement which learned by Masterly learning method was higher than by Traditional method at the statistic significant level of .05.