

สุรัฐ อ่อนละมูล 2549: ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการทำไม้กวาดไยมะพร้าว ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ประเสริฐสรวย, ค.ม. 127 หน้า
ISBN 974-16-1994-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การทำ
ไม้กวาดไยมะพร้าวที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน เรื่อง การทำไม้กวาดไยมะพร้าว

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบง่ายโดย
วิธีการจับสลากห้องเรียนให้ได้จำนวน 1 ห้องเรียนจากทั้งหมด 3 ห้อง กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัย
มีจำนวน 30 คน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การทำไม้กวาด
ไยมะพร้าวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางแม่หม้ายราษฎร์รังสฤษดิ์ ปรากฏว่า
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ 89.55/81.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่
กำหนด 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 โดยกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ 3) กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับมากที่สุด

Surat Onlamool 2006: An Efficiency of Computer-assisted Instruction for Mathayomsuksa 3 Students on Making Coconut Fiber Broom. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology. Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor Surachai Prasertsaruay, M.Ed. 127 pages.
ISBN 974-16-1994-4

The purposes of this research were 1) to construct computer-assisted instruction on making coconut fiber broom for Mathayomsuksa 3 students; 2) to compare the score before learning with the learning achievement, and 3) to study the satisfaction of the students with the computer-assisted instruction on making coconut fiber broom.

The sample group was 30 students of Mathayomsuksa 3. They were selected by sample random sampling choosing 1 class consisting of 30 students from 3 classes to learn the computer-assisted instruction. The data were analyzed by using percentage, mean score, standard deviation and t-test.

The results of the research were as follows: 1) the computer-assisted instruction on making coconut fiber broom for Mathayomsuksa 3 students had efficiency at 89.55/81.11 that was higher than the 80/80 criteria; 2) the learning achievement was significantly higher than the pretest at .05 with the higher achievement of the sample group, and 3) the sample groups had satisfaction with studying the computer-assisted instruction at the highest level.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

____ / ____ / ____

