

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การทำไม้กวาดใยมะพร้าวที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การทำไม้กวาดใยมะพร้าว

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบง่ายโดยวิธีการจับสลากห้องเรียนให้ได้จำนวน 1 ห้องเรียนจากทั้งหมด 3 ห้อง กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 30 คน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การทำไม้กวาดใยมะพร้าวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์ ปรากฏว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ 89.55/81.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ 3) กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับมากที่สุด

The purposes of this research were 1) to construct computer-assisted instruction on making coconut fiber broom for Mathayomsuksa 3 students; 2) to compare the score before learning with the learning achievement, and 3) to study the satisfaction of the students with the computer-assisted instruction on making coconut fiber broom.

The sample group was 30 students of Mathayomsuksa 3. They were selected by sample random sampling choosing 1 class consisting of 30 students from 3 classes to learn the computer-assisted instruction. The data were analyzed by using percentage, mean score, standard deviation and t-test.

The results of the research were as follows: 1) the computer-assisted instruction on making coconut fiber broom for Mathayomsuksa 3 students had efficiency at 89.55/81.11 that was higher than the 80/80 criteria; 2) the learning achievement was significantly higher than the pretest at .05 with the higher achievement of the sample group, and 3) the sample groups had satisfaction with studying the computer-assisted instruction at the highest level.