การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้างาน ความร่วมมือและบริการชุมชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้อำนวยการ จำนวน 50 คน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 50 คน จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหาร สถานประกอบการ จำนวน 150 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS/Pc+ เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อ กุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้างานความร่วมมือและบริการชุมชน ในด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้และทักษะ ด้านการจัดการ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม สภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันและสภาพที่คาดหวัง โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่ผู้บริหารสถานศึกษากับผู้บริหารสถานประกอบการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 3 ด้าน คือ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้และทักษะ ด้านการจัดการ โดยผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ หัวหน้างานความร่วมมือและบริการชุมชน ทั้ง 3 ด้าน สภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันและสภาพที่คาดหวัง มีอยู่มากกว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการ

Abstract

223957

This research aimed to study the desired characteristics of the head of cooperation and community service for educational institution under the Office of Vocational Education Commission. The samples in this study were 50 directors and 50 deputy directors of planning and cooperative department from 50 vocational education institutions and 150 administratives of the enterprises, totaling of 250 people. The tool used in this research was a questionnaire and analyzed by the program of SPSS/Pc+ to find the mean, standard deviation, t-test, frequency and percentage.

The results of the study showed that the desired characteristic reported by the head of cooperation and community service, in 6 characteristics including personality, human relations, leadership, knowledge and skills, management, morality and ethics of the present situation and the expectation situation were, in onerall, not different. When considering in each aspect, it was found that between the educational institutions and the enterprises revealed that the executives of the educational institute had significant different opinions at .05 level from those of the enterprises in 3 characteristics; leadership, management, knowledge and skills respectively. The executives of the educational institutes peported higher level on the three metioned aspects than the executives of the enterprises.