

สุดาวรรณ มีสุข 2551: ประสิทธิผลโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลตนเอง ในผู้ป่วยโรคหอบหืด โรงพยาบาลบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ปริญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณิการ์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์, Ph.D. 150 หน้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลโปรแกรมสุขศึกษาในการเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคหอบหืด โรงพยาบาลบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี โดยประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและความสามารถตนเอง เป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมสุขศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการบรรยายประกอบการฉายวิดีโอทัศน์ การสาธิตประกอบเอกสารแผ่นพับ และการใช้กระบวนการกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ป่วยโรคหอบหืดที่มารับบริการที่โรงพยาบาลบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามก่อนและหลังการทดลอง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความรู้เรื่องโรคหอบหืด ทักษะการดูแลตนเอง การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคแทรกซ้อน การรับรู้ความรุนแรงของภาวะแทรกซ้อนของโรคหอบหืด การรับรู้อุปสรรคและการรับรู้ผลดีของการปฏิบัติตามคำแนะนำในการดูแลตนเอง ความเชื่อในความสามารถของตนต่อการดูแลตนเอง และพฤติกรรมในการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและลดอัตราป่วยซ้ำดีกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่า ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีความรู้เรื่องโรคหอบหืด ทักษะการดูแลตนเอง การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคแทรกซ้อน การรับรู้ความรุนแรงของภาวะแทรกซ้อนของโรคหอบหืด การรับรู้อุปสรรคและการรับรู้ผลดีของการปฏิบัติตามคำแนะนำในการดูแลตนเอง ความเชื่อในความสามารถของตนต่อการดูแลตนเอง และพฤติกรรมในการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและลดอัตราป่วยซ้ำ ดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปว่าโปรแกรมสุขศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิผลในการเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลตนเอง ในผู้ป่วยโรคหอบหืด เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนและลดอัตราป่วยซ้ำ

สุดาวรรณ มีสุข
ลายมือชื่อนิสิต

Dr. Grungrat
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒๕ / ๑๑ / ๒๕๕๗

Sudawan Meesuk 2008: Effectiveness of Health Education Program for Promoting Self-Care Behaviors of Asthmatic Patients in Banmoh Hospital, Saraburi Province. Master of Science (Health Education), Major Field: Health Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Karuntharat Boonchuaythanasi, Ph.D. 150 pages.

This study applied quasi-experimental research. The purposes of this research was to study the effectiveness of health education program for promoting self-care behaviors of Asthmatic Patients in Banmoh Hospital, Saraburi Province. The health belief model and self-efficacy Theory were applied to design the health education program. The program activities consisted of the lecture with video presentation, demonstration along with flier distribution and utilization of the group process. The samples were 60 Asthmatic patients of Banmoh Hospital which were randomly assigned into the experiment and comparison groups. They were 30 patients both in the experiment and comparison groups equally. Data were collected by the questionnaires before and after the program . SPSS for Windows was used to analyze the data. Percentage, frequency distribution, arithmetic mean, standard deviation, and t statistics were employed.

The results of the study revealed that after the experiment, the experimental group had significantly better knowledge of Asthma, attitude toward self-care as well as perceived susceptibility and severity of complications, barriers and benefits of performing recommended self-care practice better than before and than those in the comparison group. In addition, they also had better self-efficacy of self-care in Asthma and self-care behavior for prevention complications and reducing hospital revisitation than before and than those in comparison group.

In conclusion, the health education program developed by the researcher showed effectiveness in promoting self-care behaviors of Asthmatic Patients for prevent complications and reducing hospital revisitation.

Sudawan Meesuk

Student's signature

Karuntharat Boonchuaythanasi 25 / 10 / 2557

Thesis Advisor's signature