สกุณา อยู่ดี 2551: ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อการปลูกฝังพฤติกรรมการ ป้องกันโรคติคต่อทางระบบทางเคินหายใจโดยการสวมหน้ากากอนามัยในกลุ่มนักเรียน ชั้นประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ธนวรรธน์ อิ่มสมบูรณ์, Dr.P.H. 116 หน้า

การวิจัยกึ่งทคลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อ การปลูกฝังพฤติกรรมการป้องกันโรคติดต่อทางระบบทางเดินหายใจโดยการสวมหน้ากากอนามัย ในกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี แบบแผนความเชื่อ ด้านสุขภาพ กรอบวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ และกระบวนการกลุ่ม มาเป็นแนวคิด ในการกำหนดกิจกรรมสุขศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัด สุพรรณบุรี จำนวน 80 คน ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 40 คน และกลุ่มเปรียบเทียบจำนวน 40 คน โดยจัดกิจกรรมตามโปรแกรมสุขศึกษาที่กำหนดไว้เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ในกลุ่มทดลอง รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทั้งก่อนและหลังการทดลองในทั้งสองกลุ่ม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ เปรียบเทียบค้วย Paired Sample t-test, Independent t-test, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient และ Chi-square test

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความรู้ การรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ ความรุนแรง การรับรู้ผลดีของการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง การรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง และการปฏิบัติตัวในการป้องกัน โรคติดต่อทางระบบทางเดินหายใจ โดยการสวมหน้ากากอนามัย ดีกว่าก่อนได้รับโปรแกรมสุขศึกษา และดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนั้นแล้วยังพบว่า การรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ผลดีของการ ปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการ ปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง การรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการ ป้องกันโรคติดต่อทางระบบทางเดินหายใจ โดยการสวมหน้ากากอนามัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

spm ode

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

7/5/10

Sakuna Yudee 2008: The Effectiveness of Health Education Program for Respiratory Diseases Prevention Behavior Formation by Using Hygienic Mask Among Primary School Students, Suphan Buri Province. Master of Science (Health Education), Major Field: Health Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Mr. Thanawat Imsomboon, Dr.P.H. 116 pages.

The purpose of this quasi-experimental study was to study the health education program for respiratory diseases prevention behavior formation by using hygienic mask among primary school students, Suphan Buri province. Health Belief Model, PRECEDE Framework and Group Process were applied for a development of health education program. The sample were consisted of 80 primary school students (grade 3), in which 40 students were assigned to the experimental group while the rest 40 students were in the comparison group. The experimental group were exposed to health education program for 4 consecutive weeks. Data were collected through structured interview form constructed by the researcher before and after the experiment with data analysis was made for Percentage, Arithmetic Mean, Standard deviation, Paired sample t-test, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Chi-square test

Results of the study showed that after the experiment the experimental group had significantly better knowledge, perceived susceptibility, perceived severity, perceived benefits perceived barriers and behavior to prevent the contagious disease than the control group. It was found that they were significantly correlated with the respiratory diseases prevention behavior formation by using hygienic mask at a .05 level

Suhura YUDEF Thanaval mg 7 May 08

Student's signature

Thesis Advisor's signature