

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 222 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม แบ่งออกเป็น 5 ด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตร พบว่าปัจจัยด้านหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าของตนเองในอนาคตเป็นอันดับแรก ถัดมาคือหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีหลักสูตรตรงกับความสามารถและความถนัด และตรงกับความต้องการที่จะศึกษาต่อตามลำดับ ปัจจัยสุดท้ายคือสาขาช่างไฟฟ้าสอดคล้องกับลักษณะงานที่บ้าน

2. ด้านความมุ่งหมายทางการศึกษา พบว่าปัจจัยที่ส่งผลลำดับแรกคือ ต้องการใช้ความรู้หรือคุณวุฒิไปใช้ในการทำงาน ต้องการพัฒนาดตนเอง ต้องการความรู้เพิ่มเติมในด้านนี้ และสุดท้ายคือต้องการมีความรู้ความสามารถตามลำดับ

3. ด้านชื่อเสียงและบทบาทของโรงเรียนพบว่าโรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนเป็นปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุด จากนั้นคือมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องทันสมัยทางวิชาการ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปตามลำดับ

4. ด้านเหตุผลส่วนตัว พบว่านักเรียนต้องการความรู้ให้กับตนเองเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต เป็นปัจจัยลำดับแรก ถัดมา คือ ต้องการคุณวุฒิเพื่อความมั่นใจในการนำไปใช้งาน รวมถึงต้องการเป็นที่ยอมรับของสังคมตามลำดับ

5. ด้านทั่วไป พบว่าพี่หรือบุคคลในครอบครัวเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนเป็นปัจจัยลำดับแรก รองมาคือเลือกเรียนเพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน รวมถึงได้รับทุนการศึกษา บิคารมาดาให้การสนับสนุน และได้รับการชักชวนจากเพื่อนตามลำดับ

จากผลการวิจัยทั้ง 5 ด้าน แสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือด้านความมุ่งหมายทางการศึกษา ต่อมาคือด้านหลักสูตร โดยที่ด้านชื่อเสียงและบทบาทของโรงเรียนเป็นลำดับถัดมา จากนั้นคือ ด้านส่วนตัว และปัจจัยลำดับสุดท้ายคือด้านทั่วไป

The purpose of this study was to investigate the factors effecting to further study in the Vocational Power Electrical program at Siam School of Technology. The samples were 222 vocational students studying in the Vocational Power Electrical program at Siam School of Technology. A questionnaire was used for data collection. Data were analyzed by using SPSS for Windows. The results indicated that the factors effecting to the further study decision of the students were categorized into 5 areas as the follows.

1. Curriculum; this area found that the factors in this area could support the students' advancement in the future. Secondly, it could meet the businesses' requirement and could respond to the skills and capabilities of the students and to the students' decision of their further studies. Finally, it could meet the requirement of housework nature.

2. Objective of education; this area found that it met the requirements of knowledge and job qualifications, self potential improvement, and skillful capability enhancement respectively.

3. Reputation and roles of Siam School of Technology; this area found that the factors of atmosphere and environment suitable for learning followed by the factors of continuous human resource improvement, modern academic management, readiness of education management, and public acceptance respectively.

4. Personal reasons; this area found that students' requirements on the knowledge enhancement for the future progress, intensive qualification for their jobs, and the state of social acceptance were the considered factors respectively.

5. General; this area found that the factor of having the members of families as the alumni became the first influence followed by the school located near their houses, the opportunity of grants, the support of their parents, and the persuasion of peers respectively.

The results from the 5 areas of the factors indicated that the most important area was the objective of education. The others were the curriculum, reputation and roles of the school, personal reasons, and general areas respectively.