

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลองในสถานการณ์จริง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของบทเรียนแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสุศึกษา เรื่อง ไข่หวัดนก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยศึกษาตัวชี้วัดประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คือ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 80) (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี จำนวน 90 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบง่ายและสุ่มเข้ากลุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ได้ตัวอย่างกลุ่มละ 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ไข่หวัดนก และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบวัดพฤติกรรมการป้องกันโรคไข่หวัดนกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและได้ตรวจสอบคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ แบบแผนการทดลองเป็นแบบทดสอบก่อน-หลัง และมีกลุ่มเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานในการวิจัยด้วยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิผลสูง จากตัวชี้วัดประสิทธิผล คือ (1) นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (2) ผลการเปรียบเทียบนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) การวัดเจตคติของนักเรียนกลุ่มทดลองที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

The purposes of this field-experimental research was to study the Effectiveness of Computer-Assisted Instruction Health Education Program on Title "Avian Influenza Prevention" for Grade 6 Students, developed by the researcher, by studied the indicators pointed out the Effectiveness of Program, mentioned above, which were (1) the student's learning achievement after learning from the Program, experimental must be higher the eriterian (80%) and (2) after the experiment, the learning achievement of the students in experimental group must be higher than the learning achievement of the students in comparison group. The sample, selected by simple random sampling, were 90 students in grade 6 in Khoa Wang School, Mueang District, Ratchaburi Province and were devided into experimental and comparison group equally random assignment. The research instruments, developed by the researcher, were Computer-Assisted Instruction Health Education Program and achievement tests, and their quality were tested and accepted. The experimental design was pretest-posttest with group comparison design. The data analysis were done by statistical method such as frequency, percent, mean, standard deviation and t-test.

The major result indicated that the Computer-Assisted Instruction Health Education Program was high effectiveness, pointed out by the indicators which were (1) the students learning achievement learned from the Program were significant higher than the criterion (80%) after level of .001 (2) after the experiment, the learning achievement of the students in experimental group were significant higher than the learning achievement of the students in comparison group after level of .01 and (3) the learning achievement on the affactive domain of the students in experimental group were significant higher than the criterion (80%) after level of .001.