

ประภาพร บุญมา 2551: ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและชุดการสอน
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารเสพติดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนเครือข่ายที่ 58 กรุงเทพมหานคร ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรัณการ์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์, Ph.D. 159 หน้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและหา
ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและชุดการสอน ในการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่อง
สารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและชุดการสอน และ (3) เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและชุดการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนเครือข่ายที่ 58 เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โรงเรียน ๆ ละ 60 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง
และสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเลือกโรงเรียน และสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเลือกห้องเรียนเข้ากลุ่มทดลอง
และกลุ่มเปรียบเทียบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และทดสอบสมมติฐานในการวิจัยด้วย t-test

ผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสุขศึกษา เรื่อง สารเสพติด
คือ 81.91/80.53 และชุดการสอน ในการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สารเสพติด คือ 80.75/80.33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและชุดการ
สอนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ผลการเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลายมือชื่อนิติติ



ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

26 / 44.๓ / ๒๕๕๑

Prapaporn Boonma 2008: Effectiveness of Computer-Assisted Instruction and Instructional Package to Learning Achievement on Narcotics for the Fifth Grade Students of School Cluster 58 in Bangkok. Master of Science (Health Education), Major Field: Health Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Karantharat Boonchuaythanasit, Ph.D. 159 pages.

The purposes of this Quasi-Experimental research were to (1) construct a computer-assisted instruction and an instructional package in health education on narcotics for the fifth grade students, (2) study the achievement scores learned by the a computer-assisted instruction and an instructional package and (3) compare the achievement scores between the experimental group and the comparison group. The samples in this study were 60 students in fifth grade from two schools in cluster 58 in Bangkok selected by purposive sampling. The schools were randomly assigned to the experiment and the comparison group. The statistics used for data analysis were percentage, arithmetic mean, standard deviation and the hypothesis were tested by t-test.

The research results revealed that : the efficiency of the computer-assisted instruction and instructional package in health education on narcotics were 81.91/80.53 and 80.75/80.33 respectively. After the experiment, the achievement mean scores of the experimental group and the comparison group were higher than the baseline at a .05 statistical significance level. As well, the achievement mean scores of the experimental group were higher than those in the comparison group at a .05 statistical significance level.

Prapaporn Boonma
Student's signature

Karantharat Boonchuaythanasit 26 / May / 2008
Thesis Advisor's signature