

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

การศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา โรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองในสภาพการณ์จริง (Field-Experimental Research) โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบมีการวัดก่อน-หลังและมีกลุ่มเปรียบเทียบ (Pre Test - Post Test Static Group Comparison Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา โรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ศึกษาความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม ก่อนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และภายหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทักษะชีวิต และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวทำให้ได้ข้อสรุปของการศึกษาวิจัยอันจะนำไปกำหนดนโยบาย แนวทางปฏิบัติ และแบบแผนการดำเนินงานสุขศึกษา เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน

การศึกษานี้ ได้ดำเนินการในโรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 312 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 156 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 156 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน (รายชื่อในภาคผนวก ก) ได้ทดสอบความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถามปัจจัยทางด้านชีวิตสังคม และ แบบสอบถามเรื่องความความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม โดยตรวจสอบความเชื่อมั่นในส่วนแบบวัดความรู้ Kuder Richardson (KR-20) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .78 และนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมั่นตามวิธีของ Cronbach Alpha Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่น = .77 และนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลไปวิเคราะห์

ด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t – test ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เริ่มดำเนินการศึกษาวิจัยตั้งแต่เดือนเมษายน 2548 - มีนาคม 2549 สรุปผลการวิจัย ดังนี้

สรุปผลตามวัตถุประสงค์หลักของการวิจัย

วัตถุประสงค์หลักของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น: กรณีศึกษาโรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่นำทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ และแนวคิดทักษะชีวิต เป็นหลักในการจัดเนื้อหา และรูปแบบการให้การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มทดลองมีความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ และทักษะการป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ขึ้น จากการวัดประสิทธิผลของคะแนนเฉลี่ยความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ และทักษะการป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มทดลอง แสดงให้เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิผล

สรุปผลตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

1. ลักษณะทางชีวสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรีแบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 156 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 156 คน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 53.20 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 46.80 เป็นเพศชาย อายุ พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 37.20 อายุ 13 ปี รองลงมาร้อยละ 30.10 อายุ 14 ปี ร้อยละ 20.50 อายุ 12 ปี และร้อยละ 12.20 อายุ 15 ปี ระดับการศึกษาของนักเรียน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองส่วนมากร้อยละ 43.60 อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รองลงมาร้อยละ 29.50 อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และร้อยละ 26.90 อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับการศึกษาของบิดา พบว่านักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 55.10 จบมัธยมศึกษา รองลงมา 28.80 จบประถมศึกษา ร้อยละ 9.60 จบปริญญาตรี ร้อยละ 4.50 ไม่ได้เรียนหนังสือ และร้อยละ 1.90 จบการศึกษามากกว่าปริญญาตรี อาชีพของบิดา พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 32.10 ประกอบอาชีพรับจ้าง รองลงมาร้อยละ 21.80 ประกอบอาชีพค้าขาย หรือธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 21.20 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 18.60 เป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 3.80 ประกอบอาชีพอื่น ๆ และร้อยละ 2.60 ไม่ได้ประกอบอาชีพ ระดับการศึกษาของมารดา พบว่านักเรียน

กลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 59.60 จบประถมศึกษา รองลงมา 28.20 จบมัธยมศึกษา ร้อยละ 7.10 ไม่ได้เรียนหนังสือ และร้อยละ 5.10 จบปริญญาตรี อาชีพของมารดา พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 35.90 ประกอบอาชีพรับจ้าง รองลงมา ร้อยละ 28.80 ประกอบอาชีพค้าขาย หรือธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 18.60 ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 11.50 ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 3.80 เป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และร้อยละ 1.30 ประกอบอาชีพอื่น ๆ

ลักษณะการพักอาศัย พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 74.40 พักกับบิดามารดา รองลงมา ร้อยละ 20.50 พักอยู่กับญาติ และร้อยละ 2.60 พักรวมกับเพื่อนและอยู่หอพักเท่ากัน รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 55.80 มีรายได้ 5,000 – 10,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 23.10 มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 10.90 มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท และร้อยละ 10.30 มีรายได้ 10,001 – 20,000 บาท ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับต่อเดือน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 53.80 ได้รับ ค่าใช้จ่าย 500 – 1,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 19.20 ได้รับค่าใช้จ่ายน้อยกว่า 500 บาท ร้อยละ 13.50 ได้รับค่าใช้จ่าย 1,001 – 1,500 บาท ร้อยละ 8.30 ได้รับค่าใช้จ่าย 1,501 – 2,000 บาท และร้อยละ 5.10 ได้รับค่าใช้จ่ายมากกว่า 2,000 บาท คะแนนเฉลี่ยผลการเรียน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนมากร้อยละ 39.10 มีคะแนนเฉลี่ย ผลการเรียนระหว่าง 2.51 – 3.00 รองลงมา ร้อยละ 35.90 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนระหว่าง 2.00 – 2.50 ร้อยละ 14.70 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 7.10 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนระหว่าง 3.01 – 3.50 และร้อยละ 3.2 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนมากกว่า 3.50

นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 50.60 เป็นเพศชาย และร้อยละ 49.40 เป็นเพศหญิง อายุ พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 42.30 อายุ 14 ปี รองลงมา ร้อยละ 37.20 อายุ 13 ปี ร้อยละ 14.10 อายุ 15 ปี และร้อยละ 6.40 อายุ 12 ปี ระดับการศึกษาของนักเรียน พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบส่วนมากร้อยละ 41.70 อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รองลงมา ร้อยละ 30.10 อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ร้อยละ 28.20 อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับการศึกษาของบิดา พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 47.40 จบมัธยมศึกษา รองลงมา 28.80 จบประถมศึกษา ร้อยละ 14.70 ไม่ได้เรียนหนังสือ และร้อยละ 9.00 จบปริญญาตรี อาชีพของบิดา พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 38.50 ประกอบอาชีพรับจ้าง รองลงมา ร้อยละ 22.40 ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 18.60 เป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 16.00 ประกอบอาชีพค้าขาย หรือธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 2.60 ไม่ได้ประกอบอาชีพและร้อยละ 1.90 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ระดับการศึกษาของมารดา พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 57.10 จบประถมศึกษา รองลงมา 24.40 จบมัธยมศึกษา ร้อยละ 13.50 ไม่ได้เรียนหนังสือ และร้อยละ 5.10 จบปริญญาตรี อาชีพของมารดา พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ

32.10 ประกอบอาชีพค้าขาย หรือธุรกิจส่วนตัว รองลงมาร้อยละ 27.60 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 17.30 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 14.70 ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 5.80 เป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และร้อยละ 2.60 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ลักษณะการพักอาศัย พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 80.80 พักกับบิดามารดา รองลงมาร้อยละ 17.30 พักอยู่กับญาติ ร้อยละ 1.3 พักรวมกับเพื่อน และร้อยละ 0.60 อยู่หอพักเท่านั้น รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 59.00 มีรายได้ 5,000 – 10,000 บาท รองลงมาร้อยละ 26.90 มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 8.30 มีรายได้ 10,001 – 20,000 บาท และร้อยละ 5.80 มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับต่อเดือน พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 50.00 ได้รับค่าใช้จ่าย 500 – 1,000 บาท รองลงมาร้อยละ 21.80 ได้รับค่าใช้จ่ายน้อยกว่า 500 บาท ร้อยละ 15.40 ได้รับค่าใช้จ่าย 1,001 – 1,500 บาท ร้อยละ 9.60 ได้รับค่าใช้จ่าย 1,501 – 2,000 บาท และร้อยละ 3.20 ได้รับค่าใช้จ่ายมากกว่า 2,000 บาท คะแนนเฉลี่ยผลการเรียน พบว่า นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ส่วนมากร้อยละ 36.50 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนระหว่าง 2.51 – 3.00 รองลงมาร้อยละ 30.10 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนระหว่าง 2.00 – 2.50 ร้อยละ 17.30 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 10.90 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนระหว่าง 3.01 – 3.50 และร้อยละ 5.1 มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนมากกว่า 3.50

2. ลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ประกอบด้วย เนื้อหาด้านความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ เนื้อหาเรื่อง ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ เนื้อหาเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับเพศและวัย และตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับเพศและวัย ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สรุปผลการวิเคราะห์ดังนี้

2.1 ระดับความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ที่วัดก่อนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ มีความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 35.90 รองลงมา มีความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 32.70 และ มีความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.40

2.2 ระดับความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ที่วัดหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนพบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่มีความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.60 รองลงมา มีความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 41.00 และมีความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 6.40

2.3 ระดับทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ที่วัดก่อนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่มีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 46.20 รองลงมา มีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 41.70 และมีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12.20

2.4 ระดับทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ที่วัดหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่มีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.80 รองลงมา มีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 32.70 และมีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 29.50

2.5 ระดับพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสมของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ที่วัดก่อนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 45.50 รองลงมา มีพฤติกรรมอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 44.90 และมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 9.60

2.6 ระดับพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสมของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ที่วัดหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 41.70 รองลงมามีพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 41.00 และมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 17.30

สรุปผลตามการทดสอบสมมติฐานทั้งหมด

โดยสรุปแต่ละสมมติฐานดังนี้

สมมติฐานที่ 1 กำหนดว่าภายหลังจากที่นักเรียนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ ร้อยละ 80 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงยอมรับสมมติฐานที่ 1

สมมติฐานที่ 2 กำหนดว่าภายหลังจากที่นักเรียนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ ร้อยละ 80 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 คือ ค่าเฉลี่ยของทักษะการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงยอมรับสมมติฐานที่ 2

สมมติฐานที่ 3 กำหนดว่านักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทักษะการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม สูงกว่านักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3 คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ของนักเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์หลัง

เรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 0.91$) จึงยอมรับสมมติฐานที่ 3 บางส่วน

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสุขศึกษา เรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาโรงเรียนมงclairงษ์ จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

โรงเรียนควรกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน เสริมสร้างทักษะการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เรื่องเพศแก่นักเรียนภายในโรงเรียนในด้านการสื่อสารทางคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1. โรงเรียนควรจัดหาคอมพิวเตอร์และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้กับนักเรียน และให้โอกาสนักเรียนทุกคนได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. โรงเรียนควรพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในสาระวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัย จัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในเรื่องอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับปัญหาทางสังคม โดยทำในรูปแบบที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

2. ควรมีการศึกษาวิจัย ติดตาม ประเมินผล การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นต่อไปและปรับปรุงให้ดีขึ้น
3. ควรมีการจัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในเรื่องอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้ หรือเรื่องที่ไม่สามารถเปิดเผยได้
4. ควรทำการศึกษาวิจัยลักษณะนี้ในกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ เช่น เยาวชนในชุมชน ในสถานศึกษาอื่น ๆ เป็นต้น โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัย และสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2544. จิตวิทยาการศึกษา. โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์คุรุสภา, กรุงเทพฯ.

กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานอื่น. 2540. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์ (ปรับปรุง ครั้งที่ 2). กรมสุขภาพจิตและกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, นนทบุรี.

กองสุศึกษา กระทรวงสาธารณสุข. 2542. แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปใช้ในการดำเนินงาน สุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. โรงพิมพ์กองสุศึกษา, กรุงเทพฯ.

กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

จักรพงษ์ เจือจันทร์. 2540. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่ใช้ตัวชี้้นำต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จรูญ ทองถาวร. 2536. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, กรุงเทพฯ.

จุฑารัตน์ เชิญอักษร. 2545. พฤติกรรมการเที่ยวสถานบันเทิงของวัยรุ่นในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ณิชา พรมน้อย. 2544. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุศึกษาเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอำนาจเจริญ 2 จังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- คารุณี ภูษณสุวรรณศรี. 2540. ปัจจัยที่อิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา
ผู้ใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คุษฎี เจริญสุข. 2540. ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เต็มศรี ชำนิจารกิจ. 2540. สถิติประยุกต์ทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 5. สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ไตรรงค์ ปิมปา. 2537. การสร้างและประเมินผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับ
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเรื่อง การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ถนอมพร (ตันติพิพัฒน์) เลหาจรัสแสง. 2541. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ทักษิณา สนวนานนท์. 2530. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. องค์การคำครูสภา, กรุงเทพฯ.
- ชั้นยัชชนก สงรักษา. 2544. ประสิทธิภาพของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ซีเอไอ)
ของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 5 ในการเรียนการบาดเจ็บของกระดูกสันหลัง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงนุช คำนึ่งธรรม. 2545. การสร้างและทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง
น้ำกับชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นภาพรณี หะวานนท์. 2538. การโต้ตอบของหญิงตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์และการตัดสินใจ
ยุติการตั้งครรภ์. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิศกร ตั้งสกุล. 2547. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาสุขศึกษา เรื่อง วัยแรกกรุ่น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2542. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
เจริญศิริการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2545. สถิติวิจัย 1. พิมพ์ครั้งที่ 8. หจก.พี.เอ็น.การพิมพ์, กรุงเทพฯ.

บุปผชาติ ทัพหิกรณ์. 2535. “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน”. น. 49-66. คู่มือการสอน. Text and
Journal Corporation Co.,Ltd., กรุงเทพฯ.

บุรณะ สมชัย. 2542. การสร้าง CAI-Multimedia ด้วย Authorware 4.0. ซีเอ็ด ยูเคชั่น,
กรุงเทพฯ.

ปราชญ์ บุญยวงศ์วิโรจน์. 2547. ปัญหาขายตัวมั่วเซ็กซ์ของเด็กไทยเป็นอย่างไร.
สาระน่ารู้. แหล่งที่มา: <http://www.Thaimental.com>, 8 สิงหาคม 2548.

พาสนา ฝโลศิลป์. 2534. การสำรวจปัญหาการปรับตัวในเด็กวัยรุ่น กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทรา เหลืองวิลาศ. 2547. สร้างสื่อการเรียนช่วยสอน CAI ด้วย Authorware 7. สำนักพิมพ์
สวัสดีไอที, กรุงเทพฯ.

ยีน ภู่วรรณ. 2531. “การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน”. รายงานการสัมมนา
บทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาของไทยในอนาคต. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์. 2538. จิตวิทยาการสื่อสารในชั้นเรียน. เจ้าพระยากระบบการพิมพ์,
กรุงเทพฯ.

- ลักขณา สรวิวัฒน์. 2530. จิตวิทยาเบื้องต้น. โอเอส พรินติ้งเฮ้าส์, กรุงเทพมหานคร.
- วรรณภา กวีระตระกูล. 2545. พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ระพงษ์ จันทิมา. 2541. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเพศศึกษา. รายงานค้นคว้าอิสระ, ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชระ เอี่ยมรัสมีกุล. 2542. ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนประถม และมัธยมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. ทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- วีรพงษ์ แสง-ชูโต. 2542. การพัฒนารูปแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการสอนเสริมระดับ ประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. เอกสารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลำดวน นำศิริกุล. 2541. วัยรุ่น. คลินิกรัก. แหล่งที่มา: <http://www.clinicrak.com>, 1 กันยายน 2548.
- ศิริพร หนูขาว. 2541. บริการที่พึงประสงค์สำหรับหญิงตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ปรารถนา ในทัศนะของนักสังคมสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมจิต หนูเจริญกุล. 2543. การส่งเสริมสุขภาพ:แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการพยาบาล. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครศรีธรรมราช.
- สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. 2529. จิตวิทยาวัยรุ่น. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.
- สุชาติ โสมประยูร และ วรณี โสมประยูร. 2531. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.

สุพัตรา สุภาพ. 2536. **สังคมและวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 8. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี. 2549. รายงานการติดตามผลและประเมินผลโครงการ **ป้องกันปัญหาเอดส์จังหวัดกาญจนบุรีปีงบประมาณ 2549 ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2549**. งานควบคุมโรคเอดส์และกามโรค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี. (อัครสำเนา)

อร่าม วัฒนะ. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอด กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัสสัมชัญ, มหาวิทยาลัย. 2546. การวิจัยภาคสนาม เรื่อง ผลกระทบของสื่อโทรทัศน์ต่อเด็ก. สำนักวิจัยเอแบคโพลล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. แหล่งที่มา: <http://www.abacpoll.com>, 30 สิงหาคม 2548.

อัมพร เบญจพลพิทักษ์. 2547. ปัญหาขายตัวมั่วเซ็กซ์ของเด็กไทยเป็นอย่างไร. สารหน้ารู้ . แหล่งที่มา: <http://www.Thaimental.com>, 8 สิงหาคม 2547.

อินทรี ปัทมินทร. 2541. **เพศศึกษากับวัยรุ่น**. คลินิกกรีก. แหล่งที่มา: <http://www.Clinicrak.com>, 1 กันยายน 2548.

Bloom, B.S. 1971. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. McGraw – Hill, New York.

Brooks, J.F. Gum and F. Fank. 1990. **Adolescent sexual behavior. PP. 245-248 In Adolescent behavior and society**. Edited by Muss, Rolf E. Mc.Graw. Hill Co., New York.

Conbach, L.J. 1970. **Educational Psychology**. Brace and Co., New York.

World Health Organization. 1997. **World Health Report Bridging the Gaps**. World Health Report, Switzerland.

Yamane, T. 1973. **Statistics. An Introductory Analysis**. Tokyo. International Edition, Tokyo.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรวรรณ หุ่นดี
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. แพทย์หญิงอรวรรณ ตั้งทองเพชร
นายแพทย์ 7
กลุ่มงานสูตินรีเวช
โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จังหวัดกาญจนบุรี
3. อาจารย์ภูษงค์ โรจน์แสงรัตน์
วิทยากรประจำศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์พิเศษคณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์และคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เลขที่.....ชั้น.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง	โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และเติมข้อความลงในช่องว่างในแต่ละข้อให้สมบูรณ์
----------	--

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษาของบิดา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	

4. อาชีพของบิดา

<input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม
<input type="checkbox"/> ค้าขาย	<input type="checkbox"/> รับจ้าง
<input type="checkbox"/> ข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ	

5. ระดับการศึกษาของมารดา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	

6. อาชีพของมารดา

- () ไม่ได้ประกอบอาชีพ () เกษตรกรรม
 () ค้าขาย () รับจ้าง
 () ข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
 () อื่น ๆ ระบุ

7. ลักษณะการพักอาศัย

- () พักกับบิดามารดา () พักกับญาติ
 () พักรวมกับเพื่อน () พักอยู่หอพัก
 () อื่น ๆ ระบุ

8. รายได้เฉลี่ยของครอบครัว

- () น้อยกว่า 5,000 บาท () 5,000 – 10,000 บาท
 () 10,001 – 20,000 บาท () มากกว่า 20,000 บาท

9. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับต่อเดือน

- () น้อยกว่า 500 บาท () 500 – 1,000 บาท
 () 1,001 – 1,500 บาท () 1,501 – 2,000 บาท
 () มากกว่า 2,000 บาท

10. คะแนนผลการเรียน

- () ต่ำกว่า 2.00 () 2.01 – 2.50
 () 2.51 – 3.00 () 3.01 – 3.50
 () มากกว่า 3.50

ข้อความ	คำตอบ		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
14. วัยรุ่นเป็นวัยที่มีอารมณ์รุนแรงจริง เรียกว่า วัยพายุบูแคม			
15. วัยรุ่นเป็นวัยที่มีอารมณ์รุนแรงโกรธง่าย ถ้ามีผู้อื่นมาขัดใจหรือคัดค้านการกระทำของตน			
16. วัยรุ่นเป็นวัยที่มีอารมณ์อ่อนไหวง่าย ใจคอไม่หนักแน่น			
17. วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความอาย เนื่องจากร่างกายเปลี่ยนแปลงไป เช่น มีกลิ่นตัว ทำให้วัยรุ่นรู้สึกอายมากขึ้น			
18. วัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการความเป็นอิสระ			
19. วัยรุ่นเป็นวัยที่ไม่มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน			
20. วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความรู้สึกทางเพศ เป็นเรื่องธรรมชาติ			
21. วัยรุ่นมักจะคบเพื่อนที่มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน เพื่อเป็นศึกษาซึ่งกันและกัน			
22. กลุ่มเพื่อนจะมีอิทธิพลต่อความประพฤติของวัยรุ่นเป็นอย่างมาก			
23. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนต่างเพศนั้น มีทั้งในลักษณะที่เป็นเพื่อนฝูง			
24. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนต่างเพศนั้น มีทั้งในลักษณะที่เป็นคนรัก			
25. ความรู้สึกทางเพศเป็นอารมณ์อย่างหนึ่งทำให้ชายและหญิงมีความสนใจในเพื่อนต่างเพศมากขึ้น			
26. การมีคนรักก็ไม่ใช่สิ่งที่เสียหาย ถ้าสามารถควบคุมความประพฤติของตนเองให้อยู่ในขอบเขตที่เหมาะสม			
27. วัยรุ่นชาย ควรอาบน้ำชำระล้างอวัยวะเพศด้วยน้ำและสบู่ทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง			
28. ถ้ามีฝืนเปียก ควรรีบซักทำความสะอาดเสื้อผ้าทันที			
29. วัยรุ่นชาย ควรสวมถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์เพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			

ข้อความ	คำตอบ		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
30. วัยรุ่นชาย ควรสวมถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ เพื่อป้องกันฝ่ายหญิงตั้งครรภ์			
31. วัยรุ่นหญิง ควรอาบน้ำชำระล้างอวัยวะเพศด้วยน้ำ และสบู่ทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง			
32. หลังการขับถ่ายปัสสาวะ ควรทำความสะอาดทุกครั้ง เช็ดจากด้านหน้า ไปด้านหลัง เพื่อป้องกันไม่ให้เชื้อโรค ที่อยู่บริเวณรูทวารผ่านเข้าสู่ช่องคลอด			
33. หลังการขับถ่ายอุจจาระ ควรทำความสะอาดทุกครั้ง เช็ดจากด้านหน้า ไปด้านหลัง เพื่อป้องกันไม่ให้เชื้อโรคที่อยู่บริเวณรูทวารผ่านเข้าสู่ช่องคลอด			
34. เมื่อมีประจำเดือนควรจะเปลี่ยนผ้าอนามัยทุกๆ 3-4 ชม.			
35. ความผิดปกติบริเวณอวัยวะเพศควรรีบปรึกษาแพทย์ทันที			
36. การมีเพื่อนต่างเพศไม่ใช่สิ่งเสียหายแต่ต้องปฏิบัติอยู่ในขอบเขตที่เหมาะสม			
37. เพศชายเป็นเพศที่แข็งแรงควรให้เกียรติฝ่ายหญิงที่อ่อนแอกว่า			
38. เพศชายควรช่วยเหลือฝ่ายหญิง โดยการช่วยเหลือของ			
39. เพศชายควรช่วยเหลือฝ่ายหญิง โดยการสละที่นั่งให้			
40. เพศชายไม่ควรพูดจาหยาบคายต่อหน้าฝ่ายหญิง			
41. เพศหญิงควรรักษานวลสงวนตัว			
42. เพศหญิงไม่ควรอยู่ในที่รโหฐานกับเพศตรงข้ามตามลำพัง			
43. เพศหญิงควรแต่งกายให้สุภาพเหมาะสม			
44. เพศหญิงไม่ควรพูดจาหยาบคาย			
45. วัยรุ่นไม่ควรหมกมุ่นในเรื่องเพศ			

ส่วนที่ 3 แบบวัดทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

คำชี้แจง	1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละคำถามดังนี้
	จริงที่สุด หมายความว่า ท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงมากที่สุด
	จริง หมายความว่า ท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริง
	ไม่จริง หมายความว่า ท่านเห็นว่าข้อความนั้น ไม่จริง
	ไม่จริงที่สุด หมายความว่า ท่านเห็นว่าข้อความนั้น ไม่จริงที่สุด
	2. ขอให้ตอบทุกข้อ

ข้อความ	คำตอบ			
	จริงที่สุด	จริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
1. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปค้างคืนที่บ้านฉันจะไม่ไป				
2. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปเที่ยวค้างคืนต่างจังหวัดฉันจะไม่ไป				
3. เมื่อเพื่อนชวนไปซื้อหนังสือไปฉันจะไม่ไป				
4. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปเที่ยวสถานเริงรมย์ฉันจะไม่ไป				
5. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนดื่มสุราและของมีนเมาฉันจะไม่ดื่มมัน				
6. เมื่อเพื่อนต่างเพศขอกอด หรือจูบ ฉันจะไม่ยอมให้เพื่อนต่างเพศกอด และจูบ				
7. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปค้างคืนที่บ้านฉันจะบอกว่าฉันกลัวพ่อกับแม่เป็นห่วงไม่สามารถไปได้				
8. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปเที่ยวค้างคืนต่างจังหวัดฉันจะบอกเพื่อนต่างเพศว่าฉันมีธุระไม่สามารถไปได้				
9. เมื่อเพื่อนชวนไปซื้อหนังสือไปฉันจะบอกเพื่อนว่าฉันไม่ชอบอ่าน				

ข้อความ	คำตอบ			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
10. เมื่อเพื่อนชวน ไปเที่ยวสถานเริงรมย์ฉันจะบอกว่าคุณไม่ชอบไปเที่ยวสถานที่แบบนั้น				
11. เมื่อเพื่อนชวน ไปเที่ยวสถานเริงรมย์ฉันจะบอกว่าคุณอายุไม่ถึงรออายุครบแล้วเรามาฉลองกัน				
12. เมื่อเพื่อนชวนดื่มสุราและของมีนเมาฉันจะบอกว่าคุณดื่มไม่เป็น				
13. เมื่อเพื่อนต่างเพศขอกอด จูบ ฉันจะไม่ยอมให้เพื่อนต่างเพศ กอด จูบ และจะบอกว่าคุณรักกันจริงให้รอจนกว่าเราจะเรียนจบ				
14. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวน ไปเที่ยวค้างคืนต่างจังหวัดฉันจะบอกเพื่อนต่างเพศว่าคุณเอาไว้วันหลังฉันจะไปกับเธอ				
15. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปซื้อหนังสือไปฉันจะบอกเพื่อนต่างเพศว่าคุณไม่ไปดีกว่า ต้องขอตัวกลับบ้านก่อน				
16. เมื่อเพื่อนชวน ไปซื้อหนังสือไปฉันจะบอกเพื่อนว่าเราไปเล่นกีฬาก่อนได้เปล่าเพราะวันนี้อยากออกกำลังกาย				
17. เมื่อเพื่อนชวน ไปเที่ยวสถานเริงรมย์ฉันจะบอกเพื่อนว่าขอตัวกลับบ้านก่อนนะไม่ไปดีกว่า				
18. เมื่อเพื่อนชวนดื่มสุราและของมีนเมาฉันจะบอกว่าคุณขอดื่มเป็นน้ำอัดลมดีกว่า				
19. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนให้มีเพศสัมพันธ์ฉันจะอ้างว่าคุณไม่สบายจริง ๆ ขอตัวกลับบ้านก่อนนะฉันเวียนศรีษะมาก				
20. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปค้างคืนที่บ้านฉันจะบอกเพื่อนต่างเพศให้ไปค้างคืนที่บ้านฉันพ่อแม่จะได้ไม่เป็นห่วง				
21. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปเที่ยวค้างคืนต่างจังหวัด ถ้าฉันไปพ่อแม่อาจเป็นห่วง				
22. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปเที่ยวค้างคืนต่างจังหวัด ถ้าฉันไปอาจมีสิ่งไม่เหมาะสมเกิดขึ้น				

ข้อความ	คำตอบ			
	จริงที่สุด	จริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
23. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนไปเที่ยวค้างคืนต่างจังหวัด ถ้าฉัน ไปฉันต้องนอนแยกห้องกัน				
24. เมื่อเพื่อนชวนไปซื้อหนังสือไปฉันจะบอกเพื่อนว่าฉัน ไม่ไปเพราะหนังสือไปเป็นสิ่งที่ไม่ดีสำหรับเยาวชน				
25. เมื่อเพื่อนชวนไปซื้อหนังสือไปถ้าจำเป็นต้องไป ฉันจะไปเดินดูหนังสือประเภทอื่นอยู่ห่าง ๆ				
26. เมื่อเพื่อนชวนไปเที่ยวสถานเริงรมย์ถ้าฉันไปอาจถูก ตำรวจจับได้เพราะอายุไม่ถึง				
27. เมื่อเพื่อนชวนดื่มสุราและของมีเมาถ้าฉันดื่มอาจ ทำให้เสียการเรียนได้				
28. เมื่อเพื่อนชวนดื่มสุราและของมีเมาถ้าฉันดื่ม อาจเกิดอุบัติเหตุได้ถ้าขับรถ				
29. เมื่อเพื่อนชวนดื่มสุราและของมีเมาถ้าฉันดื่ม อาจทำมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ตั้งใจ				
30. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนให้มีเพศสัมพันธ์ถ้าฉันยอม มีเพศสัมพันธ์อาจท้องโดยไม่ตั้งใจ				
31. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนให้มีเพศสัมพันธ์ถ้าฉันยอม มีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เสียอนาคต				
32. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนให้มีเพศสัมพันธ์ถ้าฉันยอม มีเพศสัมพันธ์อาจติดโรคถ้าไม่ระวัง				
33. เมื่อเพื่อนต่างเพศชวนให้มีเพศสัมพันธ์ฉันจะป้องกัน โดยใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเพื่อป้องกันการท้อง โดยไม่ตั้งใจ				

ส่วนที่ 4 แบบวัดพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม

คำชี้แจง	<p>1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละคำถามดังนี้</p> <p>มากที่สุด หมายความว่า ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้มากที่สุด</p> <p>มาก หมายความว่า ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้มาก</p> <p>น้อย หมายความว่า ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้น้อย</p> <p>น้อยที่สุด หมายความว่า ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้น้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนี้เลย</p> <p>2. ขอให้ตอบทุกข้อ โดย</p> <p>2.1 ข้อ 1 – 16 สำหรับนักเรียนหญิง</p>
----------	--

ข้อความ	ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ข้อ 1 – 16 สำหรับนักเรียนหญิง				
1. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์จนกว่าจะถึงวัยอันสมควร				
2. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์จนกว่าฉันจะได้แต่งงานถูกต้องตามประเพณี				
3. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์จนกว่าฉันจะได้วางแผนการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสม				
4. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์โดยการหันมามาก้าลังกาย				
5. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์โดยนึกถึงอนาคตและเป้าหมายของตัวเอง				
6. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์โดยการหันมาร่วมกิจกรรมนันทนาการกับเพื่อนๆ				
7. ฉันหลีกเลี่ยงที่จะอยู่กับเพื่อนชายสองต่อสองในที่ลับตาคน				

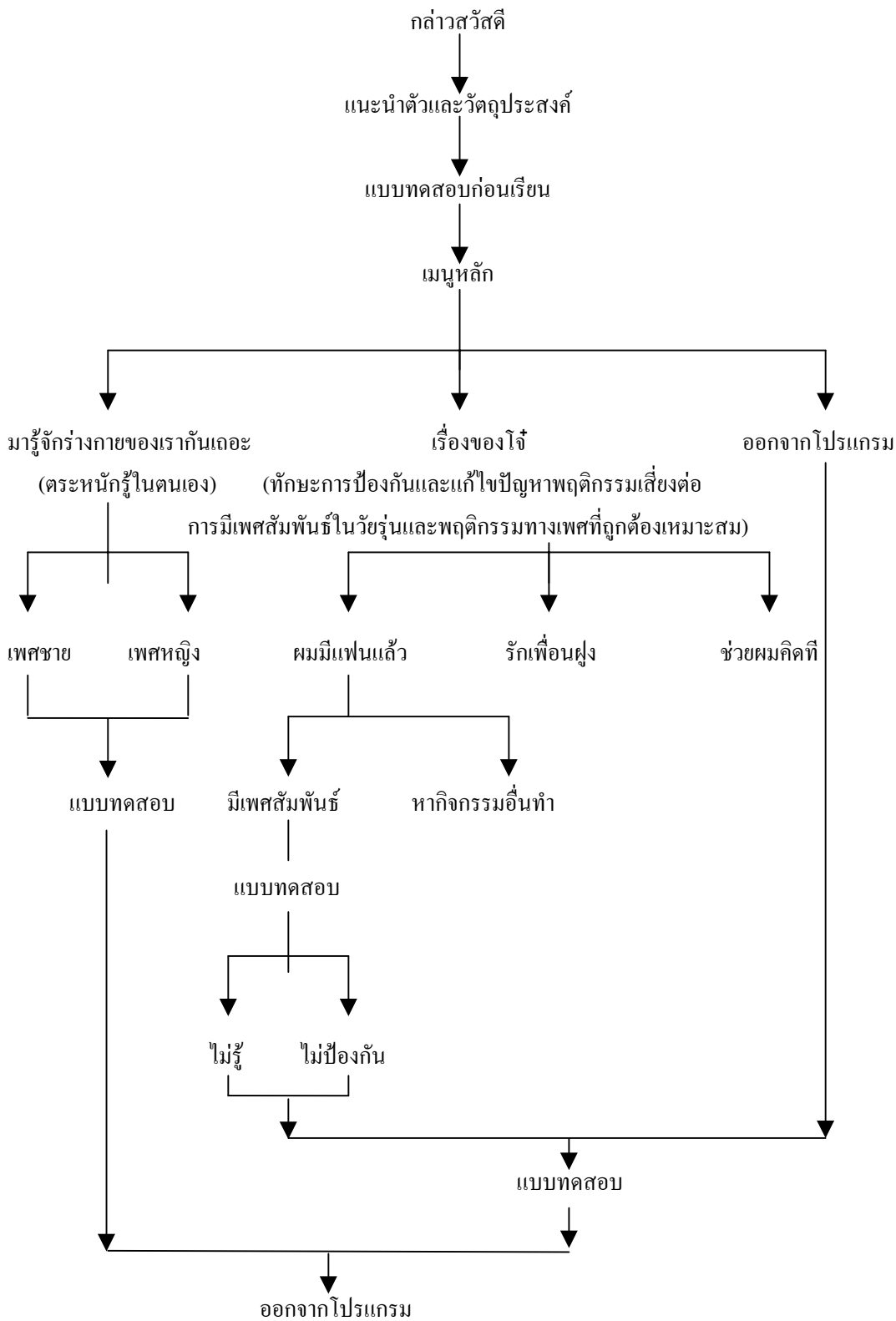
ข้อความ	ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8. ฉันหลีกเลี่ยงไม่ให้เพื่อนชายสัมผัสร่างกาย เช่น กอดจูบ				
9. ฉันหลีกเลี่ยง เมื่อเพื่อนชายชวนไปเที่ยวเตร่ หรือสถานเริงรมย์ ในเวลากลางคืน				
10. ฉันหลีกเลี่ยงการไปที่เปลี่ยวในเวลากลางคืน				
11. ฉันหลีกเลี่ยงการดูวิดีโอโป๊และสื่อต่างๆ ที่กระตุ้นความต้องการทางเพศ				
12. ฉันหลีกเลี่ยงการไปเที่ยวค้างคืนกับเพื่อนในต่างจังหวัด				
13. ฉันหลีกเลี่ยงการใส่เสื้อสายเดี่ยว หรือใส่กระโปรงสั้น				
14. ฉันหลีกเลี่ยงการไปทำการบ้าน/รายงานที่บ้านเพื่อนที่มีพี่น้องเพศชาย				
15. ถ้ามีปัญหาเรื่องเพศฉันจะปรึกษาพ่อแม่				
16. ฉันไม่พูดคุยเรื่องเพศ แม้กับในกลุ่มเพื่อนหญิงด้วยกัน				
ข้อ 17 – 35 สำหรับนักเรียนชาย				
17. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์จนกว่าจะถึงวัยอันสมควร				
18. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์จนกว่าฉันจะได้แต่งงานถูกต้องตามประเพณี				
19. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์จนกว่าฉันจะได้วางแผนการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสม				
20. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์โดยการหันมาออกกำลังกาย				
21. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์โดยนึกถึง อนาคตและเป้าหมายของตัวเอง				
22. ฉันหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์โดยการหันมาร่วมกิจกรรมนันทนาการกับเพื่อนๆ				
23. ฉันหลีกเลี่ยงการอยู่กับเพื่อนหญิงต่อสองในที่ลับตาคน				
24. เมื่อมีความต้องการทางเพศฉันผ่อนคลายด้วยวิธีการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองที่ถูกต้องเหมาะสม				

ข้อความ	ท่านปฏิบัติกิจกรรมนี้			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
25. ฉันหลีกเลี่ยงการดื่มเครื่องดื่มของมีนเมา ซึ่งอาจจะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ตั้งใจ				
26. ฉันไม่ไปเที่ยวสถานเริงรมย์ในเวลากลางคืน				
27. ฉันหลีกเลี่ยงการดูวิดีโอโป๊และสื่อต่างๆที่กระตุ้นความต้องการทางเพศ				
28. ฉันหลีกเลี่ยงการดูภาพโป๊ทางอินเทอร์เน็ต				
29. ฉันหลีกเลี่ยงการสัมผัสกอดจูบและสัมผัสร่างกายกับเพื่อนหญิง				
30. ฉันหลีกเลี่ยงการไปเที่ยวค้างคืนกับเพื่อนหญิงในต่างจังหวัด				
31. ถ้ามีปัญหาเรื่องเพศฉันจะปรึกษาพ่อแม่				
32. ฉันปฏิบัติต่อเพื่อนหญิงอย่างเหมาะสมไม่เกินเลย				
33. ฉันจะไม่พูดลวนลามหรือสองแง่สองมุมกับเพื่อนหญิง				
34. ฉันพยายามทำกิจกรรมต่างๆในเวลาว่าง เพื่อที่จะไม่คิดหมกมุ่นในเรื่องเพศ				
35. ฉันไม่พูดนินทาหรือวิจารณ์เพื่อนหญิงลับหลัง				

ภาคผนวก ค

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เนื้อหาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น
เป็นไปตามเส้น flowline ดังนี้



เนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
เป็นไปตาม story boards ดังนี้