

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ตัวแปรที่ศึกษา	5
นิยามปฏิบัติการของตัวแปรและนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	7
การตรวจเอกสาร	9
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น	9
จิตวิทยาการเรียนรู้ของวัยรุ่นตอนต้น	18
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	23
แนวคิดทฤษฎีด้านพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ	45
กรอบแนวคิดในการวิจัย	59
สมมติฐานการวิจัย	60
อุปกรณ์และวิธีการ	61
รูปแบบการวิจัย	61
แบบแผนการทดลอง	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องที่ใช้ในการวิจัย	63
วิธีการสร้างเครื่องมือ	64
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	66
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการวิจัยและวิจารณ์	70
ผลการวิจัย	70
ข้อวิจารณ์	94
สรุปและข้อเสนอแนะ	98
สรุป	98
ข้อเสนอแนะ	104
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	106
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	113
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	115
ภาคผนวก ค บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	127
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	165

สารบัญญัตราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะทางชีวสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	71
2	ระดับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่วัดก่อนการให้โปรแกรมสุขศึกษา	80
3	ระดับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่วัดหลังการให้โปรแกรมสุขศึกษา	80
4	ระดับทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่วัด ก่อนการให้โปรแกรมสุขศึกษา	83
5	ระดับทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่วัด หลังการให้โปรแกรมสุขศึกษา	84
6	ระดับพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสมของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ที่วัดก่อนการให้โปรแกรมสุขศึกษา	86
7	ระดับพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสมของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ที่วัดหลังการให้โปรแกรมสุขศึกษา	87
8	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่วัดก่อนการให้โปรแกรม สุขศึกษา	88
9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่วัดก่อนการให้โปรแกรมสุขศึกษา	88
10	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้อง เหมาะสมของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่วัด ก่อนการให้โปรแกรมสุขศึกษา	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความตระหนักรู้ ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเพศศึกษากับเกณฑ์มาตรฐาน	90
12	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน กลุ่มทดลองหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเพศศึกษา กับเกณฑ์มาตรฐาน	91
13	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเพศศึกษา กับนักเรียนกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่วัดภายหลังการเรียน	92
14	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านทักษะการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การมีเพศสัมพันธ์ ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเพศศึกษา กับนักเรียนกลุ่มควบคุม ที่ไม่ได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่วัดภายหลังการเรียน	93
15	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสมของนักเรียนกลุ่มทดลอง ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเพศศึกษา กับนักเรียน กลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่วัดภายหลังการเรียน	93

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แบบจำลองการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของ Alessi and Thollip	40
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	59