

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น: กรณีศึกษา
โรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

Effectiveness of Computer - Assisted Instruction for Promoting Preventive Sexual
Relations Behaviors of Students in Junior High School: A Case of
Thepmongkhlorangsi School, Kanchanaburi Province

โดย

นางสาวนภาพร วงศ์รัตนรักษ์

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
พ.ศ. 2549

ISBN 974-16-1802-6

นภาพร วงศ์รัตนรักษ์ 2549: ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อสร้างเสริม
พฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น: กรณีศึกษา
โรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์
เรณูมาศ มาอุ่น, ค.ศ. 165 หน้า
ISBN 974-16-1802-6

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลองในสถานการณ์จริง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพ
ของบทเรียนแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสุขศึกษาเรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โดยศึกษาตัวชี้วัดประสิทธิผล คือ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังเรียนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 80) (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ ศึกษาความตระหนักรู้
ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์
และพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
มีกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 312 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 156 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 156 คน โดยการ
สุ่มเข้ากลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรม
การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม
เรื่องความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อ
การมีเพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและได้ตรวจสอบคุณภาพ
อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ แบบแผนการทดลองเป็นแบบทดสอบ ก่อน-หลัง และมีกลุ่มเปรียบเทียบ
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานในการวิจัย
ด้วยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพสูง จากตัวชี้วัดประสิทธิผล คือ
(1) นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .001 (2) ผลการเปรียบเทียบนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนน
เฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่านักเรียน กลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 และ (3) ทักษะ
การป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์หลังเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่ม
เปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Napaporn Wongrattanakul 2006: Effectiveness of Computer - Assisted Instruction for Promoting Preventive Sexual Relations Behaviors of Students in Junior High School: A Case of Thepmongkhlorangsi School, Kanchanaburi Province. Master of Science (Health Education), Major Field: Health Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Associate Professor Ranumas Ma-oon, Ph.D. 165 pages. ISBN 974-16-1802-6

The purpose of this field-experimental research was to study the Effectiveness of Computer-Assisted Instruction Health Education Program for Promoting Sexual Relation Prevention Behaviors for Student in Junior High School, developed by the researcher, by studied the indicators pointed out the Effectiveness of Program, mentioned above, which were (1) the student's learning achievement after learning from the Program, must be higher the criterion (80%) and (2) after the experiment, the learning achievement of the students in experimental group must be higher than the learning achievement of the students in comparison group. The sample, selected by purposive sampling, were 312 students in Thepmongkhlorangsi School, Kanchanaburi Province and were divided into experimental and comparison group equally random assignment, 156 samples as the experimental group and 156 samples as the comparison group. The research instruments, developed by the researcher, were Computer-Assisted Instruction Health Education Program and achievement tests, and their quality were tested and accepted. The experimental design was pretest-posttest with group comparison design. The data analysis were done by statistical method such as frequency, percent, mean, standard deviation and t-test.

The major result indicated that the Computer-Assisted Instruction Health Education Program was high effectiveness, pointed out by the indicators which were (1) the students' learning achievement learning from the program were significantly higher than the criterion (80%) at the level of .001 (2) the learning achievement of the students in experimental group were significantly better than the learning achievement of the students in comparison group at the level of .001 (3) the sexual relation prevention skill and problem – solving sexual relation behaviors of the students in experimental group were significantly better than these of the students in comparison group at the level of .001

Student's signature

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาช่วยเหลือเป็นอย่างดีของคณาจารย์หลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. เรณูมาศ มาอุ่น ประธานกรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ช่วยเหลือในการวางแผนงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจนการให้ คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้โอกาสผู้วิจัยได้เรียนรู้ประสบการณ์อันมีค่ายิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สุพัฒน์ ชีรเวชเจริญชัย กรรมการวิชาเอก รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ประเสริฐสรวย กรรมการวิชาการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ให้ข้อคิดและคำแนะนำต่าง ๆ รวมทั้งพิจารณาตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่อง ในทุกขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ผศ.อรรธรณ หุ่นดี แพทย์หญิงอรรธรณ ตั้งทองเพชร และอาจารย์ภูงศกั รัตน์แสงรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ในการตรวจเนื้อหา ให้คำชี้แนะ แก้ไข ปรับปรุง และเอื้อเฟื้อ ข้อมูลบางส่วนอันเป็นประโยชน์อย่างมาก เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณศิริพร เจริญชัยวินิจฉัย และคุณอัญชติ ปิยะปัญญาวงศ์ ที่ให้คำแนะนำในการหาข้อมูล

กราบขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเทพมงคลรังษี รวมทั้งคณะครูและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการทดสอบเครื่องมือในการทำวิจัย ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเทพมงคลรังษี ที่มีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งในการทำวิจัย รวมทั้งคณะครู นักเรียนโรงเรียนเทพมงคลรังษีที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ขอขอบคุณมูลนิธิเข้าถึงเอดส์ภาคตะวันตก และงานควบคุมโรคเอดส์และกามโรค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี ที่เอื้อเฟื้อข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ นางบุญช่วย วงศ์รัตนรักษ์ นางสาวนันทพร วงศ์รัตนรักษ์ และครอบครัว วงศ์รัตนรักษ์ ผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนทุนทรัพย์ และเป็นพลังใจอันสำคัญยิ่งที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถผ่านอุปสรรคต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาของการศึกษาจนพบกับความสำเร็จในที่สุด ขอขอบคุณนางชัชวราภรณ์ จันทน์พรรัตน์ และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุข เทศบาลเมืองกาญจนบุรี ทุกท่านที่ช่วยเหลือ และคอยให้คำปรึกษาในขั้นตอนของการทำงาน รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโท สาขาสุขภาพศึกษา (ภาคพิเศษ) รุ่นที่ 7 ที่ให้ความช่วยเหลือในการศึกษาครั้งนี้สำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณผู้ให้ความช่วยเหลือทุกท่านอีกครั้ง

นภาพร วงศ์รัตนรักษ์

เมษายน 2549