

นันทิยา สุวรรณวงศ์ 2553: ประสบการณ์นาฏการเพื่อส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์  
เรื่องภาวะโลกร้อน ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน)  
สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
อาจารย์พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ, ปร.ด. 159 หน้า

งานวิจัยนี้มี 3 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาการรู้วิทยาศาสตร์เรื่องภาวะโลกร้อนของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 มี ผลวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 106 คน จากโรงเรียนขนาด  
ใหญ่แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ระยะที่ 2 ออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์  
เรื่องภาวะโลกร้อนผ่านประสบการณ์นาฏการ และระยะที่ 3 นำกิจกรรมที่ออกแบบไปใช้และ  
ประเมินผล ซึ่งมีผลวิจัยคือ นักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยคือ แบบสอบถามการรู้วิทยาศาสตร์เรื่องภาวะโลกร้อน ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ  
1) การรับรู้คำสำคัญเรื่องภาวะ โลกร้อน 2) การรู้วิทยาศาสตร์เรื่องภาวะ โลกร้อน ซึ่งครอบคลุม  
องค์ประกอบของการรู้วิทยาศาสตร์ใน 2 ด้าน คือ ด้านความรู้และด้านการมีส่วนร่วม การ  
วิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและจัดกลุ่มข้อมูล มีการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมโดย  
การคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยของการรู้วิทยาศาสตร์เรื่องภาวะ โลกร้อนแต่ละด้านและคิดเป็นร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่ากิจกรรมการส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์เรื่องภาวะ โลกร้อนผ่านประสบ  
การณ์นาฏการ ทำให้นักเรียนรับรู้คำสำคัญเกี่ยวกับภาวะ โลกร้อนเพิ่มขึ้น และให้คำจำกัดความคำ  
สำคัญเหล่านั้น ได้สอดคล้องกับแนวถูกต้องสมบูรณ์ รวมถึงสามารถช่วยส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์  
เรื่องภาวะ โลกร้อนของนักเรียน โดยในด้านความรู้ นักเรียนมีความเข้าใจในด้านนี้เพิ่มขึ้นจาก  
ระดับพอใช้มาเป็นระดับดี ซึ่งพิจารณาจากความเข้าใจแนวคิดเรื่องสาเหตุ ผลกระทบ และ  
แนวทางในการป้องกันและแก้ไขภาวะ โลกร้อน ด้านการมีส่วนร่วมนักเรียนเคยมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น  
จาก ระดับพอใช้มาเป็นระดับดีมาก

---

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก