

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงกล แก่นเพิ่ม รองหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขียง เกาซิด อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์และเลขานุการคณะ
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
3. อาจารย์ชฎิล เกษมสันต์ รองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
4. อาจารย์ธีระยุทธ นนทะสร หัวหน้าแผนกผลิตสื่อมัลติมีเดีย
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ภาคผนวก ข

แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนแบบ โปรแกรมด้านเนื้อหา

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนแบบโปรแกรม
เรื่อง การใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดดอนหวายรัฐประชาสาศ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง แบบประเมิน แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนบทเรียนแบบ โปรแกรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

โปรดเติมข้อความ และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. ตำแหน่งหน้าที่.....
3. ตำแหน่งทางวิชาการ.....
4. สถานที่ทำงาน.....
5. วุฒิการศึกษา.....
6. ประสบการณ์ในการทำงานระยะเวลา.....ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สำหรับบทเรียนโดยรวม					
1. เนื้อหาถูกต้อง					
2. เนื้อหาน่าสนใจ					
3. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์					
4. เนื้อหาเหมาะกับการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม					
5. กราฟิกที่ใช้มีความเหมาะสม					
6. การจัดวางเนื้อหามีความเหมาะสม					
7. ลำดับขั้นตอนวิธีการทำเข้าใจง่าย					
คำถามท้ายเนื้อหาและคำถามท้ายแบบฝึกหัด					
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
2. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
3. จำนวนคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
4. คำตอบมีตัวเลือกที่เหมาะสม					
ตัวอักษรและพื้นหลัง					
1. รูปแบบและขนาดตัวอักษรหัวเรื่อง					
2. รูปแบบและขนาดตัวอักษรหัวข้อย่อย					
3. รูปแบบและขนาดตัวอักษรข้อความอธิบาย					
4. อักษรหัวเรื่อง หัวข้อ และข้อความ					
รูปภาพ					
1. ขนาดของภาพมีความเหมาะสม					
2. ความชัดเจนของภาพ					
3. ภาพประกอบเหมาะสมกับเนื้อหา					
4. การสื่อความหมายของภาพในบทเรียน					

ภาคผนวก ค

ภาคผนวก ค ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทบทเรียน
แบบโปรแกรม เรื่อง การใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น

ตารางผนวกที่ ๑ แสดงข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนแบบโปรแกรม
เรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ระดับ ความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
สำหรับบทเรียนโดยรวม					
1. เนื้อหาถูกต้อง	4	4	4	4	มาก
2. เนื้อหาน่าสนใจ	4	4	4	4	มาก
3. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์	5	4	5	4.67	มากที่สุด
4. เนื้อหาเหมาะกับการเรียนบทเรียน แบบโปรแกรม	4	3	4	3.67	ปานกลาง
5. กราฟิกที่ใช้มีความเหมาะสม	4	4	4	4	มาก
6. การจัดวางเนื้อหามีความเหมาะสม	4	4	4	4	มาก
7. ลำดับขั้นตอนวิธีการทำเข้าใจง่าย	4	4	4	4	มาก
คำถามท้ายเนื้อหาและคำถามท้าย แบบฝึกหัด					
1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4	4	5	4.33	มาก
2. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	4	4	มาก
3. จำนวนคำถามสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	4	4	4	4	มาก
4. คำตอบมีตัวเลือกที่เหมาะสม	4	4	4	4	มาก
ตัวอักษรและพื้นหลัง					
1. รูปแบบและขนาดตัวอักษรหัวเรื่อง	4	5	4	4.33	มาก
2. รูปแบบและขนาดตัวอักษรหัวข้อ ย่อย	4	5	4	4.33	มาก
3. รูปแบบและขนาดตัวอักษรข้อความ อธิบาย	4	5	4	4.33	มาก
4. อักษรหัวเรื่อง หัวข้อ และข้อความ	4	5	4	4.33	มาก

ตารางผนวกที่ ค1 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ระดับ ความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
รูปภาพ					
1. ขนาดของภาพมีความเหมาะสม	4	4	4	4	มาก
2. ความชัดเจนของภาพ	4	4	5	4.33	มาก
3. ภาพประกอบเหมาะสมกับเนื้อหา	5	4	4	4.33	มาก
4. การสื่อความหมายของภาพใน บทเรียน	4	4	4	4	มาก
				ค่าเฉลี่ยรวม 4.13	

ภาคผนวก ง

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบ โปรแกรมและ
เฉลยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

เรื่อง การใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น

คำสั่ง ข้อสอบมีทั้งหมดมี จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาทำ 30 นาที
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งข้อ และกาเครื่องหมาย X
ลงในกระดาษคำตอบ

1. โปรแกรม Photoshop เวอร์ชันแรกออกจำหน่ายในปี ค.ศ.ใด

- ก. 1990
- ข. 1991
- ค. 1992
- ง. 1993

2. เวอร์ชันล่าสุดของโปรแกรม Photoshop ที่ออกมาจำหน่าย คือ

- ก. เวอร์ชัน AS2
- ข. เวอร์ชัน BS2
- ค. เวอร์ชัน CS2
- ง. เวอร์ชัน DS2

3. ไฟล์ PDF ย่อมาจากคำว่า

- ก. Portable Document Flash
- ข. Portable Document Format
- ค. Portable Document Fill
- ง. Portable Document File

4. โปรแกรมใดที่ทางบริษัท Adobe ไม่ได้เป็นผู้คิดค้น

- ก. โปรแกรม Illustrator
- ข. โปรแกรม PageMaker
- ค. โปรแกรม Acrobat
- ง. โปรแกรม Flash MX

5. โปรแกรม Photoshop เรียกชื่อเต็มว่า _____

- ก. Photoshop
- ข. Adobe a Photoshop
- ค. Adobe and Photoshop
- ง. Adobe Photoshop

6. ภาพต่อไปนี้เป็นกลุ่มแถบเครื่องมือใด



- ก. กลุ่มเครื่องมือ Blur
- ข. กลุ่มเครื่องมือ Type
- ค. กลุ่มเครื่องมือ History Brush
- ง. กลุ่มเครื่องมือ Lasso

7. จากข้อที่ 1 กลุ่มแถบเครื่องมือนี้ทำหน้าที่อะไร

- ก. ทำหน้าที่ในการระบายสี
- ข. ทำหน้าที่พิมพ์ข้อความ
- ค. ทำหน้าที่ในการบันทึกข้อความ
- ง. ทำหน้าที่ตัดภาพ














8. แถบเครื่องมือ  ทำหน้าที่

- ก. ทำหน้าที่เคลื่อนย้ายภาพ
- ข. ทำหน้าที่ในการให้ภาพเบลอ
- ค. ทำหน้าที่ในการลบภาพต่างๆ
- ง. ทำหน้าที่ในการคัดลอกภาพวงกลม

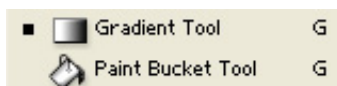
9.  แถบเครื่องมือนี้มีชื่อเรียกว่า

- ก. Lasso Tool
- ข. Single Row Marquee Tool
- ค. Single Column Marquee Tool
- ง. Elliptical Marquee Tool

10. แถบเครื่องมือชนิดใดที่ทำหน้าที่ในการทำให้ภาพฟุ้งกระจาย

- ก.  Blur Tool R
 Sharpen Tool R
 Smudge Tool R
- ข.  Eyedropper Tool I
 Color Sampler Tool I
 Measure Tool I
- ค.  History Brush Tool Y
 Art History Brush Y
- ง.  Pen Tool P
 Freeform Pen Tool P
 Add Anchor Point Tool
 Delete Anchor Point Tool
 Convert Point Tool

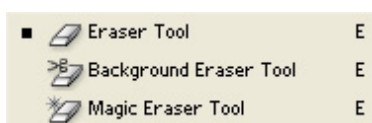
11. กลุ่มเครื่องมือ Gradient



ทำหน้าที่

- ก. ทำหน้าที่ในการไล่สีและไล่สีตามที่ต้องการ
- ข. ทำหน้าที่ในการระบายสีหรือวาดภาพ
- ค. หน้าที่ในการดูคสี
- ง. ทำหน้าที่ในการทำภาพให้นุ่มนวล

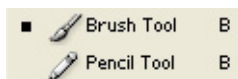
12. กลุ่มเครื่องมือ Eraser



ทำหน้าที่

- ก. ทำหน้าที่ในการแสดงภาพโดยให้เนื้อภาพคล้ายคลึงกัน
- ข. ทำหน้าที่ในการตกแต่งภาพที่ต้องการให้เนื้อภาพเหมือนกัน
- ค. ทำหน้าที่ในการลบภาพ
- ง. ทำหน้าที่ในการตัดเส้นภาพวาด

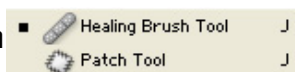
13. กลุ่มเครื่องมือ Brush



ทำหน้าที่

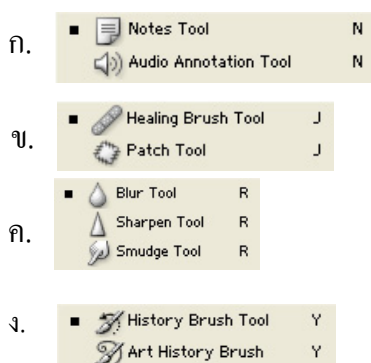
- ก. ทำหน้าที่ในการตัดเส้นภาพวาด
- ข. ทำหน้าที่ในการทำภาพให้ฟุ้งกระจาย
- ค. ทำหน้าที่ในการดูคสี
- ง. ทำหน้าที่ในการระบายสีหรือวาดภาพ

14. กลุ่มเครื่องมือต่อไปนี้ไม่มีชื่อเรียกว่า



- ก. Healing Brush
- ข. Helpping Brush
- ค. Healthy Brush
- ง. Heally Brush

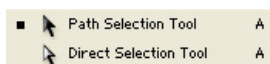
15. กลุ่มเครื่องมือใดที่สามารถทำให้ภาพเบลอ



16. เมนู File > Open เป็นเมนูที่ทำหน้าที่

- ก. เปิดหน้าต่างกระดาษ
- ข. เปิด ไฟล์ภาพ - ไฟล์งาน
- ค. เปิดการทำงานของโปรแกรม
- ง. เปิดเครื่องมือ

17. กลุ่มเครื่องมือ Path Selection



- ก. ทำหน้าที่คลี่รูปภาพ
- ข. ทำหน้าที่ในการตัดต่อภาพ
- ค. ทำหน้าที่ในการเคลื่อนย้ายภาพ
- ง. ทำหน้าที่ในการระบายสี

18. Filter > Texture > Patchwork ทำหน้าที่อะไร

- ก. ให้เกิดภาพครอสติช
- ข. ให้เกิดภาพเบลอ
- ค. ให้เกิดภาพเคลื่อนไหว
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

19.  เครื่องมือชนิดนี้ชื่อว่าอะไร

- ก. Clone Stamp Tool
- ข. Lasso Tool
- ค. Gradient Tool
- ง. Patch Tool

20. ถ้าจะทำให้ภาพเบลอ ต้องใช้ filter อะไร

- ก. Filter > Noise > Dry Brush
- ข. Filter > Sharpen > Chrome
- ค. Filter > Stylize > Wind
- ง. Filter > Blur > Gaussian blur

21. เมนู Select > Feather เป็นเมนูการตั้งค่าประเภทใด

- ก. ตั้งค่าภาพคมชัด
- ข. ตั้งค่าเพื่อไล่สีตัวอักษร
- ค. ตั้งค่าฟุ้งกระจาย
- ง. ตั้งค่าให้ภาพเป็น 3 มิติ

22. แอปไตเติ้ลบาร์มีไว้เพื่ออะไร
- เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่จะใช้ในการทำงาน
 - ทำหน้าที่ตั้งค่าตัวอักษร
 - เพื่อให้ทราบว่าเรากำลังใช้โปรแกรมนั้นอยู่
 - ขยายหน้าจอ
23. คำสั่ง **Image > Adjustments > Hue/Saturation** ไว้ทำหน้าที่
- ปรับค่าของสี
 - ปรับภาพให้คมชัด
 - ปรับภาพให้สมดุลกัน
 - ปรับภาพให้จางลง
24. ในการออกแบบกราฟิกที่จะทำให้ออกมาเป็นแบบ 3 มิติ นักเรียนควรใช้ Filter ชนิดใด
- Filter > Blur > Guassian Blur
 - Filter > Stylis > Tile
 - Filter > Taxture > Patchwork
 - Filter > Render > 3D
25. กลุ่มเครื่องมือกลุ่มใดที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการออกแบบตัวอักษรและพิมพ์ข้อความ
- กลุ่มเครื่องมือ Brush
 - กลุ่มเครื่องมือ Gradient
 - กลุ่มเครื่องมือ Type
 - ถูกทั้งข้อ ก และ ข
26. เมนูบาร์ใด ที่ทำให้ภาพสีกลายเป็นขาวดำ
- Image > Adjustment > Desaturate
 - Image > Adjustment > Hue/Saturation
 - Image > Adjustment > Level
 - Image > Adjustment > Color Balance

27. Filter > Pixelate > Mezzotint ทำให้ภาพ _____

- ก. ทำให้ภาพนุ่มนวล
- ข. ทำให้ภาพเป็นหิมะ
- ค. ทำให้ภาพเป็นภาพวาด
- ง. ทำให้ภาพมีมิติ

28. การที่จะทำภาพให้เกิด 3 มิติควรจะใช้ เมนู Filter ไດ

- ก. Filter > Render > Clouds
- ข. Filter > Render > 3D > Transfrom
- ค. Filter > Render > Lens > Efare
- ง. Filter > Render > Lighting Effects

29. เมนูบาร์ Filter ไດที่สามารถปรับเปลี่ยนจากหลังเป็นแบบเหล็กตีเหลี่ยม

- ก. Filter > Stylisr > Tile
- ข. Filter > Distotr > Glass
- ค. Filter > Other > Custom
- ง. Filter > Artistic > Cutout

30. เมนูบาร์ File > New เป็นการตั้งค่าอะไร

- ก. ตั้งค่าภาพ
- ข. ตั้งค่าความสมดุล
- ค. ตั้งค่าขนาดของงาน
- ง. ตั้งค่าขนาดของตัวอักษร

เฉลยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
เรื่อง การใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ก | 16. | ข |
| 2. | ค | 17. | ค |
| 3. | ข | 18. | ก |
| 4. | ง | 19. | ค |
| 5. | ง | 20. | ง |
| 6. | ข | 21. | ค |
| 7. | ข | 22. | ค |
| 8. | ง | 23. | ก |
| 9. | ง | 24. | ง |
| 10. | ค | 25. | ค |
| 11. | ก | 26. | ก |
| 12. | ค | 27. | ข |
| 13. | ง | 28. | ข |
| 14. | ก | 29. | ก |
| 15. | ค | 30. | ค |

ภาคผนวก จ

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเชิงพฤติกรรม (IOC) และการหาค่าความยากง่าย
ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

ตารางผนวกที่ ๑1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

ข้อที่	ค่า IOC	ข้อที่	ค่า IOC
1	1	16	0.66
2	0.66	17	1
3	1	18	1
4	1	19	1
5	0.66	20	1
6	1	21	1
7	1	22	1
8	1	23	1
9	1	24	1
10	1	25	1
11	1	26	1
12	1	27	1
13	1	28	1
14	1	29	1
15	1	30	0.66
ค่าเฉลี่ย IOC 0.95			

ตารางผนวกที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.77	0.23	16	0.70	0.30
2	0.67	0.33	17	0.50	0.50
3	0.77	0.23	18	0.80	0.20
4	0.60	0.40	19	0.73	0.27
5	0.63	0.37	20	0.60	0.40
6	0.70	0.30	21	0.73	0.27
7	0.63	0.37	22	0.43	0.57
8	0.57	0.43	23	0.50	0.50
9	0.60	0.40	24	0.77	0.23
10	0.60	0.40	25	0.70	0.30
11	0.67	0.33	26	0.60	0.40
12	0.60	0.40	27	0.67	0.33
13	0.67	0.33	28	0.50	0.50
14	0.73	0.27	29	0.60	0.40
15	0.53	0.47	30	0.67	0.33

ภาคผนวก จ

แผนการสอนบทเรียนแบบโปรแกรม
เรื่อง การใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น

แผนการสอนที่ 1 (เรียนแบบค้นพบที่ไม่กำหนดโครงสร้าง)
เรื่อง การใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น ชั้น ม.2 จำนวน 30 คน จำนวน 4 คาบ

สาระสำคัญ

ปัจจุบันการติดต่อสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์เราเป็นอย่างมาก เนื่องจากมนุษย์เราต้องการอยู่ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และมีการติดต่อสื่อสารกัน เพื่อให้สามารถเข้าใจความหมายของสิ่งที่เราคิดได้ถูกต้อง ในการสื่อสารนั้นก็มีความหมายหลายชนิดเช่น การพูด การใช้ท่าทาง การใช้ข้อความ หรือการใช้สัญลักษณ์ ซึ่งการใช้การสื่อสารสิ่งใดนั้นก็ขึ้นอยู่กับว่าต้องการให้ผู้รับสามารถรับรู้ได้โดยผ่านสัมผัสทั้ง 5 คือ ตา หู จมูก ลิ้น และร่างกายเช่น มือ เท้าในการรับรู้ทั้งหมดที่กล่าวมา การรับรู้ทางตาเป็นการรับรู้ที่ทรงประสิทธิภาพและสามารถทำให้การสื่อสารเข้าใจได้ง่ายที่สุด และงานกราฟิกก็คือเป็นรูปแบบของการสื่อความหมายผ่านทางสายตาอีกอย่างหนึ่ง โดยการใช้ศิลปะและศาสตร์ในการใช้เส้น ภาพวาด ภาพเขียน แผนภาพตลอดจนสัญลักษณ์ ทั้งสีและข้อความ มีลักษณะแสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจน

Photoshop เป็นโปรแกรมทางด้านกราฟิกที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างกว้างขวางสามารถนำไปใช้ในงานต่างๆ เกี่ยวกับรูปภาพ การสร้างอาร์ตเวิร์ค งานโฆษณา ตลอดจนการตัดแต่งรูปภาพมีวิธีการทำงานไม่ซับซ้อน หลากหลาย

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาโปรแกรม Photoshop ได้
2. นักเรียนสามารถบอกแถบเครื่องมือแต่ละชนิดได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายเครื่องมือในการออกแบบงานกราฟิกได้
4. สามารถอธิบายการใช้เมนูบาร์ได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา

ตอนที่ 1

- 1.1 ความเป็นมาของโปรแกรม Photoshop
- 1.2 หน้าจอของโปรแกรม Photoshop

1.3 หน้าที่หลักของฟังก์ชันการทำงาน

1.4 ทบทวน

ตอนที่ 2

2.1 แถบเครื่องมือต่างๆในโปรแกรม Photoshop

2.2 แสดงเครื่องมือในแต่ละกลุ่ม

2.3 หน้าที่ของแถบเครื่องมือ

2.4 ทบทวน

ตอนที่ 3

3.1 แบบฝึกหัดบทที่1 การเปลี่ยนสีภาพ

3.2 แบบฝึกหัดบทที่2 การทำภาพในฝัน

3.3 แบบฝึกหัดบทที่3 การเปลี่ยนฉากหลัง

3.4 แบบฝึกหัดบทที่4 การทำภาพครอสดิซ

3.5 แบบฝึกหัดบทที่5 การทำอักษรไล่โทน

3.6 ทบทวน

ตอนที่ 4

4.1 แบบฝึกหัดบทที่6 การทำภาพหิมะตก

4.2 แบบฝึกหัดบทที่7 การทำตัวอักษร Perspective

4.3 แบบฝึกหัดบทที่8 การทำภาพ 3D ในรูปแบบกล่อง

4.4 แบบฝึกหัดบทที่9 การทำภาพขาว-ดำ

4.5 แบบฝึกหัดบทที่10 การทำภาพเบลอ

4.6 ทบทวน

2. ทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้นักเรียนค้นพบเอง โดยครูจัดสิ่งแวดล้อมของนักเรียนให้เหมาะสมอันได้แก่บทเรียนแบบโปรแกรม คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การเรียนต่างๆ มีสิ่งที่น่าสนใจต่าง ๆ นานา ในที่นี้จะเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น โดยมีเนื้อหาทั้งหมด 4 ตอน ในแต่ละบทเรียนจะมีคำอธิบายขั้นตอนและวิธีปฏิบัติในการใช้ หลังจากที่ได้บทเรียนแบบโปรแกรมแล้วจะมีการทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น
2. คอมพิวเตอร์ จะมีการใช้โปรแกรม Photoshop เวอร์ชัน 7

แผนการสอนที่ 2 (เรียนแบบค้นพบที่มีการแนะ)

เรื่อง การใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น ชั้น ม.2 จำนวน 30 คน จำนวน 4 คาบ

สาระสำคัญ

ปัจจุบันการติดต่อสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์เราเป็นอย่างมาก เนื่องจากมนุษย์เราต้องการอยู่ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และมีการติดต่อสื่อสารกัน เพื่อให้สามารถเข้าใจความหมายของสิ่งที่เราคิดได้ถูกต้อง ในการสื่อสารนั้นก็มีความหมายหลายชนิดเช่น การพูด การใช้ท่าทางการใช้ข้อความ หรือการใช้สัญลักษณ์ ซึ่งการจะใช้การสื่อสารสิ่งใดนั้นก็ขึ้นอยู่กับว่าต้องการให้ผู้รับสามารถรับรู้ได้โดยผ่านสัมผัสทั้ง 5 คือ ตา หู จมูก ลิ้น และร่างกายเช่น มือ เท้าในการรับรู้ทั้งหมดที่กล่าวมา การรับรู้ทางตาเป็นการรับรู้ที่ทรงประสิทธิภาพและสามารถทำให้การสื่อสารเข้าใจได้ง่ายที่สุด และงานกราฟิกก็คือเป็นรูปแบบของการสื่อความหมายผ่านทางสายตาอีกอย่างหนึ่ง โดยการใช้ศิลปะและศาสตร์ในการใช้เส้น ภาพวาด ภาพเขียน แผนภาพตลอดจนสัญลักษณ์ ทั้งสีและข้อความ มีลักษณะแสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจน

Photoshop เป็นโปรแกรมทางด้านกราฟิกที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างกว้างขวางสามารถนำไปใช้ในงานต่างๆ เกี่ยวกับรูปภาพ การสร้างอาร์ตเวิร์ค งานโฆษณา ตลอดจนการตัดแต่งรูปภาพมีวิธีการทำงานไม่ซับซ้อน หลากหลาย

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาโปรแกรม Photoshop ได้
2. นักเรียนสามารถบอกแถบเครื่องมือแต่ละชนิดได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายเครื่องมือในการออกแบบงานกราฟิกได้
4. สามารถอธิบายการใช้เมนูบาร์ได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา

ตอนที่ 1

- 1.1 ความเป็นมาของโปรแกรม Photoshop
- 1.2 หน้าจอของโปรแกรม Photoshop

1.3 หน้าที่หลักของฟังก์ชันการทำงาน

1.4 ทบทวน

ตอนที่ 2

2.1 แถบเครื่องมือต่างๆในโปรแกรม Photoshop

2.2 แสดงเครื่องมือในแต่ละกลุ่ม

2.3 หน้าที่ของแถบเครื่องมือ

2.4 ทบทวน

ตอนที่ 3

3.1 แบบฝึกหัดบทที่1 การเปลี่ยนสีภาพ

3.2 แบบฝึกหัดบทที่2 การทำภาพในฝัน

3.3 แบบฝึกหัดบทที่3 การเปลี่ยนฉากหลัง

3.4 แบบฝึกหัดบทที่4 การทำภาพครอสติช

3.5 แบบฝึกหัดบทที่5 การทำอักษรได้โทน

3.6 ทบทวน

ตอนที่ 4

4.1 แบบฝึกหัดบทที่6 การทำภาพหิมะตก

4.2 แบบฝึกหัดบทที่7 การทำตัวอักษร Perspective

4.3 แบบฝึกหัดบทที่8 การทำภาพ 3D ในรูปแบบกล่อง

4.4 แบบฝึกหัดบทที่9 การทำภาพขาว-ดำ

4.5 แบบฝึกหัดบทที่10 การทำภาพเบลอ

4.6 ทบทวน

2. ทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผู้สอนจะจัดวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่จะให้นักเรียนเรียนรู้ และจัดสรรหาข้อมูลข่าวสารที่จะช่วยให้นักเรียนค้นพบ พร้อมกับการแนะนำในขั้นตอนการเรียนรู้และถามคำถามนักเรียน เสนอวิธีแนะนำอย่างเป็นขั้นตอน เรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น โดยมีเนื้อหาทั้งหมด 4 ตอน นักเรียนจะต้องเรียนบทเรียนแรกไปจนถึงบทเรียนสุดท้ายเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับบทเรียนต่อไป ในแต่ละบทเรียนจะมีคำอธิบายขั้นตอนและวิธีปฏิบัติในการใช้ หลังจากที่ได้บทเรียนแบบโปรแกรมแล้ว จะมีการทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น
2. คอมพิวเตอร์ จะมีการใช้โปรแกรม Photoshop เวอร์ชัน 7