

ธีระศักดิ์ บุญราศรี 2549: ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเงื่อนไขการเรียนรู้โดยการค้นพบกับ
ระดับผลการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนแบบโปรแกรมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประชานุกรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์ประวิทย์ แซ่เตีย, คอ.ม. 143 หน้า
ISBN 974-16-1844-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเงื่อนไขการเรียนรู้แบบค้นพบ
ที่ไม่กำหนดโครงสร้างและแบบค้นพบที่มีการแนะนำของนักเรียนที่เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
เรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop เบื้องต้น กับ ระดับผลการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ ที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2549 โรงเรียนวัดดอนหวายรัฐประชาต จำนวน 60 คน แบ่งตามระดับผลการเรียน โดย
ใช้คะแนนสอบภาคเรียนที่ 1 ด้วยเปอร์เซ็นต์ไทล์ นำนักเรียนทั้งหมดมาสุ่มอย่างง่ายในแต่ละกลุ่ม
ได้กลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ในแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนสูง
10 คน ปานกลาง 10 คน และต่ำ 10 คน กลุ่มทดลองที่ 1 ที่เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมที่มี เงื่อนไข
ในการเรียนรู้โดยการค้นพบที่ไม่กำหนดโครงสร้าง ในขณะที่เดียวกันกลุ่มทดลองที่ 2 ที่เรียนบทเรียน
แบบโปรแกรมที่มี เงื่อนไขในการเรียนรู้โดยการค้นพบที่มีการแนะนำ จากนั้นให้นักเรียนทำแบบวัด
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม นำคะแนนที่ได้มาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียนบทเรียนแบบ โปรแกรม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (two-way analysis of
variance)

ผลการวิจัยพบว่า เงื่อนไขการเรียนรู้แบบค้นพบกับระดับผลการเรียนของนักเรียนไม่มีปฏิ
สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม นักเรียนที่มีเงื่อนไขการเรียนรู้แบบค้น
พบที่แตกต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบ โปรแกรมต่างกัน และนักเรียนที่มีระดับผล
การเรียนแตกต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ธีระศักดิ์ บุญราศรี
ลายมือชื่อนิติกร


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

22 / ก.ค. / 49