

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2545. **แนวทางการปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อ**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2521. **หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.

กิดานันท์ มลิทอง. 2539. **อธิบายศัพท์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2543. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกื้อกoon วงศ์ตระกูลเล็ก. 2544. **ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ผลป้อนกลับ 2 แบบในวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ 1**. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชัยวุฒิ สินธุวงสานนท์. 2537. **ผลของการให้ผลย้อนกลับ 3 วิธีในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. **เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. 2541. **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นุชน้อย กิจทรัพย์ไพบูรณ์. 2531. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแบบอธิบายและไม่อธิบาย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญชม ศรีสะอาด. 2541. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2519. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปณิดา บุรณะพิมพ์. 2540. การทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ให้ข้อมูลป้อนกลับแบบอธิบายและไม่อธิบายคำตอบในการสอนซ่อมเสริม คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ประกิจ รัตนสุวรรณ. 2525. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรเทพ เมืองแมน. 2544. การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authorware. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พวงรัตน์ ทวีวัฒน์. 2538. วิจัยวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบกลาง การศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พีชชา หงษ์สมบัติ. 2542. ผลของการใช้ข้อมูลป้อนกลับ 3 ชนิดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พูนีย์ บุนนาค. 2540. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบผลป้อนกลับในขนาดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณฑา อนรรจน์สร. 2546. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองที่มีต่อแรงจูงใจภายในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มนต์ชัย เทียนทอง. 2545. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เรวดี ทรงเที่ยง. 2548. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมแรงจูงใจภายในเพื่อสร้างสัมพันธภาพในการทำงานของหัวหน้าช่างในศูนย์บริการรถยนต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัช คันสร. 2531. ปฏิสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบของการให้ผลป้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวิธีการอ่านค่าความต้านทาน ของนักศึกษาปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. 2542. รายงานผลการวิจัยฉบับที่ 81 ผลของรางวัลภายนอกและการรับรู้ความสามารถของคนที่ต่อแรงจูงใจภายในของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. 2543. การรับรู้ความสามารถของตน. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับที่ 19 (เม.ย.2543) หน้า 29-37
- สมนึก กัททิษณี. 2541. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: ประสานการพิมพ์.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2532. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน = **Computer-assisted Instruction**. กรุงเทพมหานคร: เอกสารประกอบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุจิตรา เพื่อนอารีย์. 2532. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและรูปแบบผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุชิน นิธิไชโย. 2539. ผลการให้ข้อมูลป้อนกลับ 3 ชนิด ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริรัตน์ คนกล้า. 2545. ผลของรูปแบบการคิดและการควบคุมผลป้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกปฏิบัติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำราญ แสงเดือนฉาย. 2543. ผลของการให้ผลป้อนกลับและการควบคุมความก้าวหน้าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการโฆษณา โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หทัยรัตน์ วิสุทธีศิริ. 2542. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลการเรียนกับรูปแบบข้อมูลป้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรพรรณ พรสีมา. 2530. เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 437 บทเรียนด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพินท์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมณ และ วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. 2542. รายงานการวิจัยฉบับที่ 70 การพัฒนาแบบวัดแรงจูงใจภายใน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพินท์ ชูชม และ อัจฉรา สุขารมณ. 2543. รายงานการวิจัยฉบับที่ 76 การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแรงจูงใจภายในปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจภายใน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Alessi, M.S. and Trollip, R.S. 1991. **Computer-Base Instruction**. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Johnson, D. S., Turban, D.B., Pieper, K. F., and Ng, Y. M. (1996). Exploring the role of normative and performance-based feedback in motivational processes. **Journal of Applied Social Psychology**. 26: 973-992.

Lever-Duffy, J., McDonald, J. B., and Mizell, A. P. 2003. **Teaching and learning with technology**. Boston, Mass: Allyn and Bacon.

Nielsen, M. C. 1991. The Impact of information feedback and a second attempt at practice question on concept learning in computer-aided instruction. **Dissertation Abstracts International**. 10(Apail): 3393-A.

Ryan, R.W. (1982). Control and information in the Interpersonal sphere: extension of cognitive evaluation theory. **Journal of Personality and Social Psychology**. 45: 736-750.