

ภาคผนวก ข

การหาประสิทธิภาพของของบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บ
เรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง

**การหาประสิทธิภาพของของบทเรียนผ่านเว็บบอร์ด
เรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80**

.....

การหาประสิทธิภาพของของบทเรียนผ่านเว็บบอร์ดเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของ
สงครามโลกครั้งที่สอง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (เปรื่อง , 2527)

80 ตัวแรก	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ยเป็นร้อยละของผลสอบ ของนักเรียนทั้งหมด
80 ตัวหลัง	หมายถึง	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูก ในแต่ละข้อ

ขั้นตอนการใช้รายบุคคล

ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของ สงครามโลกครั้งที่สองในขั้นตอนการใช้รายบุคคล

ตารางผนวกที่ ข1 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ตัวแรก
ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บเรื่อง สาเหตุและ
ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองรายบุคคล จำนวน 6 คน

คนที่	คะแนนทดสอบหลังเรียน (คะแนน)	คะแนนร้อยละ
1	8	80
2	7	70
3	5	50
4	6	60
5	9	90
6	7	70
คะแนนเฉลี่ย	7	70

คะแนนแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย ร้อยละ 70 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ซึ่งต้องนำไปทำการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ตารางผนวกที่ ข2 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ตัวหลัง
ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวค์เว็บเรื่อง สาเหตุและ
ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองรายบุคคล จำนวน 6 คน

ข้อที่	จำนวนนักเรียนที่ตอบถูก (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	4	66.67
2	5	83.33
3	6	100
4	4	66.67
5	5	83.33
6	4	66.67
7	4	66.67
8	2	33.33
9	5	83.33
10	3	50

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ตอบแบบทดสอบหลังเรียนถูกต้องในแต่ละข้อคิดเป็นร้อยละแล้ว
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แต่ต้องปรับปรุงข้อสอบข้อ 1, 4, 6, 7, 8, 10

ชั้นทดลองใช้กับกลุ่มย่อย

ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของ สงครามโลกครั้งที่สองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัด อุบลราชธานี ในชั้นทดลองใช้กับกลุ่มย่อย

ตารางผนวกที่ ข3 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ตัวแรก ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บเรื่อง สาเหตุและ ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองกับกลุ่มย่อย จำนวน 12 คน

คนที่	คะแนนทดสอบหลังเรียน (คะแนน)	คะแนนร้อยละ
1	7	70
2	7	70
3	8	80
4	7	70
5	9	90
6	9	90
7	8	80
8	6	60
9	5	50
10	9	90
11	8	80
12	7	70
คะแนนเฉลี่ย	7.91	79.1

คะแนนแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย ร้อยละ 79.1 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งต้องนำไปทำการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ตารางผนวกที่ ๔4 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ตัวหลัง
ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวค์เว็บเรื่อง สาเหตุและ
ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองกับกลุ่มย่อย จำนวน 12 คน

ข้อที่	จำนวนนักเรียนที่ตอบถูก (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	8	66.7
2	10	83.3
3	10	83.3
4	10	83.3
5	11	91.6
6	8	66.7
7	10	83.3
8	10	83.3
9	8	66.7
10	10	83.3

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ตอบแบบทดสอบหลังเรียนถูกต้องในแต่ละข้อคิดเป็นร้อยละแล้ว
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แต่ต้องปรับปรุงข้อสอบข้อ 1, 6 และ 9

ชั้นทดลองใช้ภาคสนาม

ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของ สงครามโลกครั้งที่สองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัด อุบลราชธานี ในชั้นทดลองใช้ภาคสนาม

ตารางผนวกที่ ข5 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ตัวแรก ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บเรื่อง สาเหตุและ ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน

คนที่	คะแนนทดสอบหลังเรียน (คะแนน)	คะแนนร้อยละ
1	5	50
2	6	60
3	7	70
4	8	80
5	8	80
6	9	90
7	10	100
8	8	80
9	8	80
10	8	80
11	9	90
12	8	80
13	7	70
14	10	100
15	8	80
16	8	80
17	9	90
18	9	90
19	9	90

ตารางผนวกที่ ๕ (ต่อ)

คนที่	คะแนนทดสอบหลังเรียน (คะแนน)	คะแนนร้อยละ
20	8	80
21	8	80
22	6	60
23	10	100
24	8	80
25	9	90
26	7	70
27	8	80
28	9	90
29	8	80
30	10	100
คะแนนเฉลี่ย	8.16	81.6

คะแนนสอบหลังเรียนเฉลี่ย ร้อยละ 81.6 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตารางผนวกที่ ข6 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ตัวหลัง
ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็ลด์ไวค์เว็บเรื่อง สาเหตุและ
ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน

ข้อที่	จำนวนนักเรียนที่ตอบถูก (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	24	80
2	25	83.3
3	24	80
4	24	80
5	25	83.3
6	24	80
7	24	80
8	26	86.7
9	24	80
10	24	80

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ตอบแบบทดสอบหลังเรียนถูกต้องในแต่ละข้อคิดเป็นร้อยละแล้ว
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้