

## ภาคผนวก ง

ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้

**ตารางผนวกที่ ๑** ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้  
เรื่องสาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง

| วัตถุประสงค์การเรียนรู้                                   | ข้อ<br>คำถาม | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |        |        |        |        |     | IOC |
|-----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|
|                                                           |              | คนที่1                          | คนที่2 | คนที่3 | คนที่4 | คนที่5 | รวม |     |
| 1. นักเรียนสามารถบอกสาเหตุ<br>ของสงครามโลกครั้งที่สองได้  | 1            | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 2            | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 3            | 1                               | 0      | 1      | 1      | 1      | 4   | 0.8 |
|                                                           | 4            | 0                               | 1      | 1      | 1      | 0      | 3   | 0.6 |
|                                                           | 5            | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 6            | 1                               | 1      | 0      | 1      | 1      | 4   | 0.8 |
|                                                           | 7            | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 8            | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 9            | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
| 2. นักเรียนสามารถบอกผลกระทบ<br>ของสงครามโลกครั้งที่สองได้ | 10           | 0                               | 0      | 1      | 1      | 1      | 3   | 0.6 |
|                                                           | 11           | 1                               | 0      | 1      | 1      | 0      | 3   | 0.6 |
|                                                           | 12           | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 13           | 1                               | 1      | 0      | 1      | 0      | 3   | 0.6 |
|                                                           | 14           | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 15           | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 16           | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 17           | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |
|                                                           | 18           | 1                               | 1      | 1      | 0      | 1      | 4   | 0.8 |
|                                                           | 19           | 0                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 4   | 0.8 |
|                                                           | 20           | 1                               | 1      | 1      | 1      | 1      | 5   | 1   |

จากตารางภาคผนวก จะเห็นได้ว่าผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาจำนวน 5 ท่าน ให้ระดับคะแนน  
ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องสาเหตุและผลกระทบของ  
สงครามโลกครั้งที่สอง พบว่า ข้อที่ 1, 2, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17 และ 20 มีค่าเท่ากับ 1 ซึ่งแสดง  
ว่าข้อคำถามข้อที่ 1, 2, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17 และ 20 มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การ  
เรียนรู้ที่กำหนดไว้