

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเขาวัวปัญญากับบุคลิกภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี สรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเขาวัวปัญญากับบุคลิกภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนผ่านเว็บ เรื่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

สมมติฐานการวิจัย

1. มีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างเขาวัวปัญญาและบุคลิกภาพของผู้เรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพที่ต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน
3. ผู้เรียนที่มีระดับเขาวัวปัญญาที่ต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จำนวน 789 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จำนวน 180 คนโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว ของ Victor Serebriakoff
2. แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา The Standard Progressive Matrices (SPM) ของ J.C. Raven
3. บทเรียนผ่านเว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง
4. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง

วิธีการดำเนินการทดลอง

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบบุคลิกภาพของ Victor Serebriakoff
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเชาวน์ปัญญา The Standard Progressive Matrices (SPM) ของ J.C. Raven

3. ผู้วิจัยอธิบายขั้นตอนการใช้งานบทเรียนให้ผู้เรียนทราบจากนั้นให้ผู้เรียนทำการศึกษาบทเรียนผ่านเว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง โดยจัดให้กลุ่มตัวอย่างใช้คอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

4. หลังเรียนจากบทเรียนผ่านเว็บเรื่องสาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง แล้วให้ผู้กลุ่มตัวอย่างทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทันที

5. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาตรวจให้คะแนน จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

ผลการวิจัย

1. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับเชาวน์ปัญญากับประเภทบุคลิกภาพของนักเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. นักเรียนที่มีประเภทบุคลิกภาพแตกต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้

1. ควรมีการเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเว็ด์ไซด์ไว้ให้มากขึ้น ที่นอกเหนือจากบทเรียน เช่น เพิ่มแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตั้งหัวข้อสนทนา กระดานข่าว เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปเลือกทำกิจกรรมต่างๆ ได้ตามที่คุณผู้เรียนสนใจ

2. ควรสนับสนุนให้มีการผลิตบทเรียนผ่านเว็บ เพื่อนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนเนื้อหาวิชาต่างๆ ได้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น เนื่องจาก เว็บเป็นแหล่งความรู้ที่เปิดกว้างให้ผู้

ต้องการศึกษา สามารถเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา ซึ่งเรียนผ่าน
 เวิลด์ไวด์เว็บ สามารถตอบสนองต่อผู้เรียนที่มีความใฝ่รู้ รวมทั้งมีทักษะในการตรวจสอบการเรียนรู้
 ด้วยตนเอง (meta-cognitive skills) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งน่าจะเป็นสื่อที่ช่วยตอบสนองความแตกต่าง
 ต่างระหว่างผู้เรียนที่มีเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพแตกต่างกัน

3. เครือข่ายมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนผ่านเวิลด์ไวด์เว็บเป็นอย่างยิ่ง จึงควรมีการ
 สนับสนุนให้มีการพัฒนาในส่วนของฮาร์ดแวร์ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการในการ
 ใช้งานของระบบรวมไปถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ควรมีการพัฒนาให้มีความ
 รวดเร็วมากยิ่งขึ้นและควรมีการสำรองไฟล์ข้อมูลต่างๆของบทเรียน ลงบนเครื่องคอมพิวเตอร์
 หรือแผ่นซีดี สำหรับการจัดการเรียนการสอนในเวลาทีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีปัญหา

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยในเรื่องเดียวกันนี้ โดยนำไปศึกษากับนักเรียนกลุ่มอื่นๆ เช่น นักเรียนใน
 ระดับมัธยมต้น นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา นักศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นต้น เพื่อพิสูจน์ผล
 การศึกษาว่ามีข้อค้นพบที่สอดคล้องกันกับผลการศึกษาเรื่องนี้หรือไม่

2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพที่มีผลต่อความ
 คงทนในการจำของผู้เรียนด้วย

3. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอนในเรื่องอื่นๆ ในกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เช่น เรื่องกฎหมายไทย เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์
 เป็นต้น