

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
อินเทอร์เน็ต (Internet)	7
e-Learning	13
การเรียนรู้ผ่านเว็บ	16
เชาวน์ปัญญา	28
บุคลิกภาพ	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
กรอบแนวคิดในการวิจัย	44
สมมุติฐานการวิจัย	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	55
ผลการวิจัย	64
ข้อวิจารณ์	64
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	63
สรุปผลการวิจัย	65
ข้อเสนอแนะ	66
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	70
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	75
ภาคผนวก ข แบบประเมิน	79
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ แบบทดสอบบุคลิกภาพ	97
ภาคผนวก ง ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100
ภาคผนวก จ Flowchart ของบทเรียน	102
ภาคผนวก ฉ Storyboard ของบทเรียน	104
ภาคผนวก ช ตัวอย่างบทเรียน	116
ภาคผนวก ซ การประสิทธิภาพบทเรียน	121
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างแบบทดสอบเขาวนัปัญหา	130
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การจัดกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามประเภทของเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพ	48
2	ตารางแสดงค่าระดับของเชาวน์ปัญญา	51
3	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บ เรื่องสาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่ 2 จำแนกตามประเภทบุคลิกภาพและระดับเชาวน์ปัญญา	58
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บ	60
5	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพแตกต่างกัน	62
ตารางผนวกที่		
ค1	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98
ค2	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบบุคลิกภาพ	99
ง1	ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
ข1	คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80 ตัวแรกของการหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผ่านเว็บไซต์ไว้ด้เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองรายบุคคล จำนวน 6 คน	118
ข2	คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80 ตัวหลัง ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผ่านเว็บไซต์ไว้ด้เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองรายบุคคล จำนวน 6 คน	119
ข3	คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80 ตัวแรก ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผ่านเว็บไซต์ไว้ด้เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองกับกลุ่มย่อย จำนวน 12 คน	120
ข4	คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80 ตัวหลัง ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผ่านเว็บไซต์ไว้ด้เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองกับกลุ่มย่อย จำนวน 12 คน	121
ข5	คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80 ตัวแรก ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผ่านเว็บไซต์ไว้ด้เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่

หน้า

ช6	คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80 ตัวหลัง ของการหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง ในการทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน	124
----	--	-----