

พัชรดา ปรีเปรม 2549: ปฏิสัมพันธ์ของเขาวนปัญญาและบุคลิกภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สาโรช โคศิริกัษ์, กศ.ด. 136 หน้า

ISBN 974-16-2220-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ของเขาวนปัญญาและบุคลิกภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนผ่านเว็บของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 180 คน แบ่งตามระดับเขาวนปัญญาและบุคลิกภาพ ออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ได้แก่ ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเขาวนปัญญาในระดับสูง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเขาวนปัญญาในระดับปานกลาง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเขาวนปัญญาในระดับต่ำ ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเขาวนปัญญาในระดับสูง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเขาวนปัญญาในระดับปานกลาง และผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเขาวนปัญญาในระดับต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบทดสอบเขาวนปัญญา บทเรียนผ่านเว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ค่าสถิติดังต่อไปนี้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ผลการวิจัยพบว่า 1) มีปฏิสัมพันธ์ของเขาวนปัญญาและบุคลิกภาพของนักเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเว็บ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน