

พัชรดา ปรีเปรม 2549: ปฏิสัมพันธ์ของเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สาโรช ไซภිරักข์, กศ.ด. 136 หน้า

ISBN 974-16-2220-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ของเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนผ่านเว็บของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548
โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 180 คน แบ่งตามระดับเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพ ออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ได้แก่ ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาในระดับสูง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาในระดับปานกลาง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาในระดับต่ำ ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาในระดับสูง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาในระดับปานกลาง และผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาในระดับต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา บทเรียนผ่านเว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ค่าสถิติดังต่อไปนี้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ผลการวิจัยพบว่า 1) มีปฏิสัมพันธ์ของเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพของนักเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเว็บ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

พัชรดา ปรีเปรม

ลายมือชื่อนิติ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

31 / พค / 49