

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ของเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนผ่านเว็บของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 180 คน แบ่งตามระดับเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพ ออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ได้แก่ ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาระดับสูง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาระดับปานกลาง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาระดับต่ำ ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาระดับสูง ผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาระดับปานกลาง และผู้เรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวที่มีระดับเชาวน์ปัญญาระดับต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา บทเรียนผ่านเว็บเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สอง และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ค่าสถิติดังต่อไปนี้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ผลการวิจัยพบว่า 1) มีปฏิสัมพันธ์ของเชาวน์ปัญญาและบุคลิกภาพของนักเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเว็บ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

The objective of this research was to study an interaction of intelligence quotient (IQ) and personality on learning achievement via World Wide Web with Mathayomsuksa 5 students in Benjamamaharaj School Ubonratchathani.

The 180 students of Mathayomsuksa 5 in Benjamamaharaj School Ubonratchathani were selected by purposive sampling. The students were classified into six levels of learning achievement based on intelligence quotient test and personality test. There were 30 students in each group, introversion with high IQ, introversion with intermediate IQ, introversion with low IQ, extroversion with high IQ, extroversion with intermediate IQ and extroversion with low IQ. Each student studied causation and result of World War II via World Wide Web and received an achievement test. An interaction of intelligence quotient and personality on learning achievement was analyzed by two-way analysis of variance.

The results showed the following 1) There was an interaction of intelligence quotient and personality on learning achievement via World Wide Web of Mathayomsuksa 5 students, Benjamamaharaj School, Ubonratchathani at the .01 significant differences level. 2) The learning achievement via World Wide Web for Mathayomsuksa 5 students, Benjamamaharaj School, Ubonratchathani between introverted and extroverted students had no significant differences.