

อภิญา อภิสิทธิ์วิช 2553: บุคลิกภาพ มิตรภาพ การเห็นคุณค่าในตนเอง และความสุขของนิสิต
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(จิตวิทยาชุมชน) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน, กศ.ด. 263 หน้า

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับบุคลิกภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน 2) ระดับมิตรภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน 3) ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน 4) ระดับความสุขของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน 5) ปัจจัยส่วนบุคคล บุคลิกภาพ มิตรภาพ และการเห็นคุณค่าในตนเอง ที่มีอิทธิพลต่อความสุข
ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นนิสิตซึ่ง
กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 603 คน การรวบรวม
ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Regression Analysis)
โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .001, .01 และ .05

ผลการศึกษาพบว่า 1) บุคลิกภาพของนิสิตด้านการแสดงออก ด้านความเปิดเผย ด้านการยอมรับผู้อื่น
และด้านการมีสติอยู่ในระดับสูง ส่วนบุคลิกภาพด้านความหวั่นไหวอยู่ในระดับปานกลาง 2) มิตรภาพของนิสิต
อยู่ในระดับสูง 3) การเห็นคุณค่าในตนเองของนิสิตอยู่ในระดับสูง 4) ความสุขของนิสิตอยู่ในระดับปานกลาง
5) การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Regression Analysis) พบว่า ตัวแปรจำนวน 8 ตัว
สามารถพยากรณ์ความสุขของนิสิตได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และสามารถอธิบายได้ร้อยละ 26.7
($R^2_{adj} = .267$) โดยที่บุคลิกภาพด้านความหวั่นไหว สามารถพยากรณ์ความสุขของนิสิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .001 การเห็นคุณค่าในตนเองด้านความรู้สึกว่าตนมีความสำคัญ การเห็นคุณค่าในตนเองด้านความรู้สึก
ว่าตนมีความสามารถ และอาชีพอื่นๆของมารดา (แม่บ้าน/ว่างงาน/เสียชีวิต) สามารถพยากรณ์ความสุขของนิสิต
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนมิตรภาพด้านการช่วยเหลือ มิตรภาพด้านความปลอดภัยทางอารมณ์
บุคลิกภาพด้านการแสดงออก และบุคลิกภาพด้านการมีสติ สามารถพยากรณ์ความสุขของนิสิตอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การถดถอยในการพยากรณ์ความสุขของนิสิต
ได้ดีที่สุด คือ บุคลิกภาพด้านความหวั่นไหว