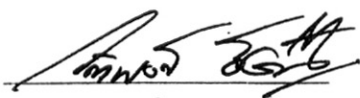


อดิพงษ์ ชัยวาที 2551: บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบเบื้องต้น  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยี  
การศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรมการ  
ที่ปรึกษา: อาจารย์สุวิษ บุตรสุวรรณ, กศ.ม. 116 หน้า

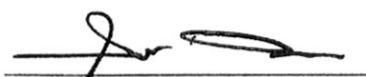
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การ  
ออกแบบเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ  
2) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย  
สอน เรื่อง การออกแบบเบื้องต้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรี  
มหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน  
30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
เรื่องการออกแบบเบื้องต้น สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานการวิจัย  
ด้วย match-paired t-test

ผลวิจัยปรากฏว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.13/84.00  
ซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างด้วยบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่า  
คะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05



ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๒๑ / ๗๑ / ๒๕๖๑

Atipong Chaivasee 2008: Computer-assisted Instruction on Basic Design for Mattayomsuksa 6 Students. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Mr. Suwich Budsuwan, M.Ed. 116 pages.

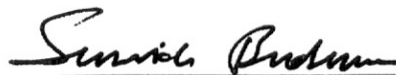
The purposes of this research were 1) to construct Computer-assisted Instruction on Basic Design for Mattayomsuksa 6 students based on the efficiency 80/80 criteria and 2) to compare the pre-test and achievement test scores on Basic Design for Mattayomsuksa 6 students who learned the computer-assisted instruction.

The sample was 30 students drawn by using cluster sampling technique from Mattayomsuksa 6 students at Wat Pra Srimahadhat Secondary Demonstration School, Phranakhon Rajabhat University on the second semester in the 2007 academic year. The research instruments were the computer-assisted instruction on Basic Design for Mattayomsuksa 6 students and achievement test. Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and match-paired t-test.

The results showed that 1) the computer-assisted instruction had the efficiency at 83.13/84.00 which was related to criteria and 2) the Mattayomsuksa 6 students' achievement test scores learning by the computer-assisted instruction on Basic Design was significantly higher than pre-test scores at 0.5 level.



Student's signature



Thesis Advisor's signature

29/05/2008