

อัญชลี มนูญเลิศกิจ 2552: บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัย
ในชั้นเรียนของครู: กรณีศึกษาโรงเรียนชอยแอนเนกซ์ (กาญจนภิเษก 2) เขตสายไหม
สังกัดกรุงเทพมหานคร ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์พิกุล เอกวรางกูร, ค.ศ. 104 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม
การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนชอยแอนเนกซ์ (กาญจนภิเษก 2) เขตสายไหม สังกัด
กรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา แบบกรณีศึกษา โดยการสัมภาษณ์ การสังเกต
พฤติกรรมของผู้บริหารและครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน และการศึกษาเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
แบ่งออกเป็น 1) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมความรู้ ความสามารถของครูผู้ทำวิจัยใน
ชั้นเรียน โดยการส่งครูให้เข้ารับการอบรม หรือเชิญวิทยากรเข้ามาให้ความรู้ มีการจัดอบรม
สัมมนา ทั้งภายในโรงเรียน และกับหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการแนะนำการใช้อินเทอร์เน็ต
2) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมเจตคติของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการนิเทศ
การติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ให้กำลังใจแก่ครู 3) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวก
ให้แก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยกำหนดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูใน
โรงเรียน มีแหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นข้อมูล 4) บทบาทของผู้บริหารใน
การส่งเสริมงบประมาณ โดยฝ่ายบริหารจะเป็นผู้แจ้งให้กับครูที่สนใจทราบ 5) บทบาทของ
ผู้บริหารในการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านแผนการสอน
งานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการสอน 6) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมความก้าวหน้าใน
ตำแหน่ง อันเป็นความก้าวหน้าในอาชีพของครู 7) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้
ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยไปใช้ ผู้บริหารมีการสร้างข้อตกลงร่วมกับครูผู้ทำวิจัยว่า
การทำวิจัยต้องทำไปพร้อมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน
ให้ดียิ่งขึ้น