

อัญชลี มนูญเลิศกิจ 2552: บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัย  
 ในชั้นเรียนของครู: กรณีศึกษาโรงเรียนชอยแอนเนกซ์ (กาญจนานิก 2) เขตสายไหม  
 สังกัดกรุงเทพมหานคร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์พิกุล เอกวรางกูร, ค.ศ. 104 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม  
 การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนชอยแอนเนกซ์ (กาญจนานิก 2) เขตสายไหม สังกัด  
 กรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา แบบกรณีศึกษา โดยการสัมภาษณ์ การสังเกต  
 พฤติกรรมของผู้บริหารและครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน และการศึกษาเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูล  
 ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
 แบ่งออกเป็น 1) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมความรู้ ความสามารถของครูผู้ทำวิจัยใน  
 ชั้นเรียน โดยการส่งครูให้เข้ารับการอบรม หรือเชิญวิทยากรเข้ามาให้ความรู้ มีการจัดอบรม  
 สัมมนา ทั้งภายในโรงเรียน และกับหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการแนะนำการใช้อินเทอร์เน็ต  
 2) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมเจตคติของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการนิเทศ  
 การติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ให้กำลังใจแก่ครู 3) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวก  
 ให้แก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยกำหนดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูใน  
 โรงเรียน มีแหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นข้อมูล 4) บทบาทของผู้บริหารใน  
 การส่งเสริมงบประมาณ โดยฝ่ายบริหารจะเป็นผู้แจ้งให้กับครูที่สนใจทราบ 5) บทบาทของ  
 ผู้บริหารในการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านแผนการสอน  
 งานวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการสอน 6) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมความก้าวหน้าใน  
 ตำแหน่ง อันเป็นความก้าวหน้าในอาชีพของครู 7) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้  
 ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยไปใช้ ผู้บริหารมีการสร้างข้อตกลงร่วมกับครูผู้ทำวิจัยว่า  
 การทำวิจัยต้องทำไปพร้อมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน  
 ให้ดียิ่งขึ้น

Anchalee Manoonlertkit 2009: The School Administrator's Roles to Promote the Teacher for Doing Classroom Action Research: Case Study Soi-Anax (Karnchanaphisak 2) School, Khet Saimai, Bangkok Metropolitan. Master of Education (Educational Research and Evaluation), Major Field: Educational Research and Evaluation, Department of Education. Thesis Advisor: Miss Pikun Ekwarangkool, Ed.D. 104 pages.

The purpose of this research was to study the school administrator's roles to promote the teachers doing classroom action research in a case study at Soi – Anax(Karnchanaphisak 2) School, Khet Saimai, Bangkok. The case study was by interviews, behavior observation of the administrator and classroom action research teachers, and studied from documents. Data were analyzed by content analysis.

The research results revealed that the school administrator's roles to promote the teachers doing classroom action research and were as the following. 1) The school administrator's roles promoted the knowledge and ability of classroom action research teachers by sending them to train or invite experts to discuss. There were training seminars within school and other divisions including how to use the internet. 2) The school administrator's roles promoted the attitude of classroom action research teachers by observing, continuously following tasks, and giving them willingness. 3) The school administrator's roles promoted the facilities to the classroom action research teachers such as knowledge center and data-base for searching. 4) The school administrator's roles promoted the budget by Administration Division which notified the teachers. 5) The school administrator's roles promoted the work publication of classroom action research teachers on the lesson plan, classroom action research, and instructional media. 6) The school administrator's roles promoted the ranking advance as career progression. 7) The school administrator's roles promoted the classroom action research teachers which brought the research results used for developing the students' quality more and more, and for solving problems and using self-engagement to solve those problems rather than praying.