

พรวีณ์ กาศา 2555: บทบาทของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการฟื้นฟูคุณภาพ
สิ่งแวดล้อม: กรณีศึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ปรินซ์วิทยาลัยเกษตรมหาบัณฑิต
(การบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม) สาขาการบริหารทรัพยากรป่าไม้และ
สิ่งแวดล้อม คณะวนศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
พสุธา สุนทรห้าว, Ph.D. 180 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพเศรษฐกิจสังคมและบทบาทของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายในการฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม: กรณีศึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรีตลอดทั้ง
ความสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสองดังกล่าว โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนและใช้การสัมภาษณ์
ด้วยแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจ สังคม
และเปรียบเทียบความแตกต่างกับค่าเฉลี่ยของบทบาทในการฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อมโดยวิธีการ
ทดสอบ t-test กับตัวแปรอิสระที่จำแนกเป็น 2 กลุ่มและใช้วิธีการทดสอบ F-test กับตัวแปรอิสระ
ที่จำแนกออกเป็น 3 กลุ่มขึ้นไป กำหนดนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ 0.05 ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำเร็จรูป

ผลการศึกษาพบว่า สภาพเศรษฐกิจ สังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียน
สุรศักดิ์มนตรีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 61.40 มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ
69.3 มีที่พักที่แวดล้อมไปด้วยอาคารคอนกรีต คิดเป็นร้อยละ 54.5 นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่าย
ส่วนตัวอยู่ระหว่าง 101-150 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 38.6 และผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่
ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 43.6 โดยเดินทางมาเรียนโดยรถประจำทางมากที่สุด
คิดเป็น ร้อยละ 57.4 และได้รับผลประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในภาพรวมระดับมาก ความรู้ความ
เข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พบว่าอยู่ในระดับมาก และมีบทบาทในการฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม
อยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.92 ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม ที่มีผลต่อการมีบทบาท
ในการฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ อาชีพของผู้ปกครอง
สถานที่พักของนักเรียน ความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมและการมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อมนอกโรงเรียน

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก