

พรทิพย์ สุขสองห้อง 2555: ทักษะคิดต่อการเรียนการสอนวิชางานบ้านของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนนทบุรี ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)
สาขาคหกรรมศาสตรศึกษา ภาควิชาอาชีพศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชีพสุมน รั้งสาทร, Ph.D. 164 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ 1) ทักษะคิดของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนนทบุรี ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชางานบ้าน และ 2) ทักษะคิดของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนนทบุรี ที่มีต่อคุณค่าและประโยชน์ของวิชางานบ้าน โดยใช้
แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA)

ผลการศึกษาทักษะคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชางานบ้าน
พบว่า นักเรียนมีทักษะคิดที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชางานบ้าน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการใช้สื่อการสอน ส่วนด้านการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน
และด้านการวัดและประเมินผล พบว่า นักเรียนมีทักษะคิดที่เป็นกลาง ส่วนทักษะคิดของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อคุณค่าและประโยชน์ของวิชางานบ้าน พบว่า นักเรียนมีทักษะคิดที่ดีอย่างยิ่ง
ต่อคุณค่าและประโยชน์ของวิชางานบ้าน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีข้อมูลพื้นฐานแตกต่างกัน
มีทักษะคิดต่อการเรียนการสอนวิชางานบ้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น นักเรียน
ที่มารดามีอาชีพต่างกัน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีข้อมูลพื้นฐานแตกต่างกัน มีทักษะคิดต่อ
คุณค่าและประโยชน์ของวิชางานบ้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น นักเรียนที่บิดาและ
มารดามีอาชีพต่างกัน

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก