

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อทัศนคติต่อสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสัมภาษณ์นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 และระดับช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 6 แห่ง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 388 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อทดสอบสมมติฐานหาความสัมพันธ์ของตัวแปรโดยวิธีไคสแคว์ ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย กำลังศึกษาอยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 3 อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่รับราชการ มีความถี่ในการเข้าใช้ประโยชน์สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 ครั้งต่อสัปดาห์ หรือมากกว่า คิดเป็นร้อยละ 69.3 มีการเข้าร่วมกิจกรรมในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 1 กิจกรรมต่อสัปดาห์ หรือมากกว่า คิดเป็นร้อยละ 65.7 การได้รับข้อมูลข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์มากที่สุด ร้อยละ 72.2 มีการเรียนวิชาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือมากกว่า ร้อยละ 79.6 โดยต้นไม้ที่นำมาปลูกในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนส่วนใหญ่แล้วครูเป็นผู้จัดเตรียมให้ ร้อยละ 45.9 และกลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกชมรมนักพฤกษศาสตร์น้อยหรือนักอนุรักษ์ร้อยละ 41.5 ในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.78 สำหรับทัศนคติของนักเรียนต่อสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 82.8 โดยร้อยละ 74.0 ไม่เห็นด้วยกับการจัดทำป้ายชั่วคราว ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลกับทัศนคติของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พบว่า เพศ การเป็นสมาชิกชมรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และจำนวนชั่วโมงที่เรียนเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางการจัดการเชิงบูรณาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์



The objectives were to study the students' attitude towards the school botanical garden and the personal factors affecting attitude of the students of the Office of the Basic Education Commission in Nakhon Ratchasima Province. Data were collected by using designed questionnaires. The target students were the 3rd and 4th levels of six schools which were the member of the school botanical garden with the total number of 388 students. Data were analyzed by using statistical program, including means, percentages and standard deviations. The relationships were tested by using chi-square with the significance level of 0.05.

The results showed that the students were mostly male, studying in the 3rd level. Their parents' occupations were government officials. The frequency of using school botanical garden was once a week or more (69.3 %), and majority of students perform activities in school botanical garden at least one activity per week (65.7%). Information was mostly received from information board (72.2%). Subjects related to school botanical garden were taken at least one hour per week (79.6%), and trees planted in school botanical garden were mostly arranged by teachers (45.9%). Most of the students were the member of Junior Botanist Club or Conservation Club (41.5%). Students had knowledge about school botanical garden in high level with the average score of 0.78. The majority of students showed positive attitude in overall towards school botanical garden (82.8%), while the only negative attitude was about the temporary signs (74.0%). Study on personal factors affecting students' attitude toward school botanical garden showed that factors significantly related to the students' attitude were sex, membership of Conservation Club, knowledge on school botanical garden and the number of hours used for studying in school botanical garden. The results of the present study can be used as guidelines for integrated management of school botanical garden to meet the initial purposes.