

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของ อาจารย์ที่ปรึกษาในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประเภทวิชา และประสบการณ์ การทำงานเป็น อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 361 คน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม/อุตสาหกรรมในเขต กรุงเทพมหานคร จำนวน 75 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test และ F - test โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็น รายคู่ด้วยวิธี LSD. (Least Significant Difference)

ผลการวิจัย พบว่า การปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณารายด้านพบว่าด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงานกับนักเรียนอยู่ในอันดับต่ำสุดทั้ง ประเภทวิชาและประสบการณ์ในการทำงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการเปรียบเทียบการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยจำแนกตามประเภทวิชา พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาราย ด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือด้านการมี ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน และด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงานกับนักเรียน ส่วนการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การจำแนกตามวุฒิการศึกษาเมื่อเปรียบเทียบเป็น รายคู่แตกต่างกันทุกด้าน ส่วนการจำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อ เปรียบเทียบเป็นรายคู่แตกต่างกัน ในด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษา และด้านการพัฒนา นักเรียน

Abstract

The purposes of this survey study were to investigate and compare the performance of student advisors in private vocational schools in Bangkok. The comparison was made on performance of advisors with different background; namely, educational background, teaching program, and advisory experience. The informants of this study were 361 advisors who taught the students of vocational certificate program in commerce/industry in 75 vocational schools in Bangkok. Questionnaires were used to collect the data. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, f-test, and LSD analysis were employed to analyze the data. The statistical significance level of this study was set at .05.

It was found as a whole that the performance of the advisors was, as a whole, at a high level. However, the performance related to giving helps to and co-coordinating students was found at the lowest level among the advisors with different types of teaching program and advisory experience. The comparison of the performance of advisors teaching different programs revealed, as a whole, no differences. However, differences were found in 2 aspects; interaction with students, and giving helps to and co-coordinating students. The performance of the advisors with different educational background and advisory experience was, as a whole, different. The LSD analysis revealed differences in every pair of performance of the advisors with different educational background. In addition, differences were found in pair comparison of the performance of the advisors with different advisory experience in the aspects related to giving advice and consultation, and developing students.