

ทิพย์วรรณ ไกรนรา 2550: ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์  
ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรินญา  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุนันท์ สังข์อ่อง, ค.ศ. 147 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) สร้างชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมที่มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น  
ผสมระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการ ใช้ชุดฝึก 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการ ใช้ชุดฝึก  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม

กลุ่มที่ศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เลือกมา  
จากการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ประกอบด้วย ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัย  
สร้างขึ้น โดยผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ชั้นผสมที่มีค่าความเที่ยง .867 และแบบวัดความคิดเห็นที่มีต่อชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม  
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมก่อนและหลังการใช้  
ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ตลอดจนประเมินความคิดเห็นของนักเรียนหลังใช้ชุดฝึก  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และทดสอบความ  
แตกต่างของผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมด้วยสถิติทดสอบค่าที (match- paired  
t-test )

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 82.72/80.15 2) หลังการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม  
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ.05 3) กลุ่มที่ศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ได้รับและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในชุดฝึกทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมว่ามีความเหมาะสม

ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 82.72/80.15