วิชัย จันทร์มาลา 2549: จริยธรรมของนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่) สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ ภาควิชาอาชีวศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรพงศ์ ทิพนาค, Ph.D. 78 หน้า
ISBN 974-16-2044-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 และเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรม ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การฝึกอบรมทางจริยธรรม และระยะเวลาการปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการศึกษาที่แตกต่างกัน กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา คือนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 จำนวน 159 คน ใช้แบบสอบถามและแบบวัดพฤติกรรมทางจริยธรรม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test และ F-test ที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 มีพฤติกรรมทางจริยธรรมในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และในภาพรวม ของการแสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การฝึกอบรมทางจริยธรรม และระยะเวลาการปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการศึกษาที่แตกต่างกัน

_____ _____ __ / __ / __

ลายมือชื่อนิสิต ลายมือชื่อประธานกรรมการ