

วิชัย จันทร์มาลา 2549: จริยธรรมของนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
เขตการศึกษา 6 ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่) สาขาวิชาการศึกษา
ผู้ใหญ่ ภาควิชาอาชีวศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิรพงศ์ ทิพนาค, Ph.D. 78 หน้า
ISBN 974-16-2044-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักวิชาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 และเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรม ตาม
ตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การฝึกอบรมทางจริยธรรม และระยะเวลาการ
ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการศึกษาที่แตกต่างกัน กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษาคือนักวิชาการ
ศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 จำนวน 159 คน ใช้แบบสอบถามและแบบวัด
พฤติกรรมทางจริยธรรม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยค่าสถิติพื้นฐาน
ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน
ด้วย t-test และ F-test ที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 มี
พฤติกรรมทางจริยธรรมในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และในภาพรวม ของการแสดง
พฤติกรรมทางจริยธรรมไม่พบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เมื่อ
จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การฝึกอบรมทางจริยธรรม และระยะเวลาการ
ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการศึกษาที่แตกต่างกัน



ลายมือชื่อนิติสด



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

23 / ๗.๑. / 25๔9