

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 และเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรม ตาม ตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การฝึกอบรมทางจริยธรรม และระยะเวลาการ ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการศึกษาที่แตกต่างกัน กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา คือนักวิชาการ ศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 จำนวน 159 คน ใช้แบบสอบถามและแบบวัด พฤติกรรมทางจริยธรรม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ด้วย t-test และ F-test ที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 มี พฤติกรรมทางจริยธรรมในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และในภาพรวม ของการแสดง พฤติกรรมทางจริยธรรมไม่พบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เมื่อ จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การฝึกอบรมทางจริยธรรม และระยะเวลาการ ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการศึกษาที่แตกต่างกัน

The objective of this research were : To study the moral behavior of educators of the office district educational administration in region 6 and to compare that moral behavior based on sex, age, level of education, experience in moral training and working experiences of the educators of the office district educational administration in the regions 6. 159 Educators were selected as the sample. A questionnaire and moral behavioral test was used as an instrument. Data were statistically analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis test by used t-test and one way ANOVA at the level of significant .05

The finding revealed that : 1) The Educators of the office district educational administration in region 6 were moral behavior at the high level. There was no significant different on moral behavior that compared with the sex, age, level of education, experience in moral training and working experiences of the educators at the .05