

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

ค่าใช้จ่ายต่อหัวโดยใช้การคำนวณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เทียบกับจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) มีความจำเป็นต่อการจัดสรรงบประมาณ และบริหารการเงินและสินทรัพย์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ สรุปผลการศึกษาในครั้งนี้ พบว่า ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปีของนิสิตเต็มเวลาระหว่างปีการศึกษา 2545-2548 ของการผลิตบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีค่า 30,453.46 บาท และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปีของนิสิตเต็มเวลา 50,466.57 บาท ซึ่งจะเห็นได้ว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตน้อยกว่าคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรวมระหว่างปีการศึกษา 2545-2548 พบว่า ทั้งสองคณะ มีการใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2546 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 31.57 และปีการศึกษา 2547 คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 39.76

เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2545-2548 กับจำนวนนิสิตจำแนกตามคณะ พบว่าการเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการเพิ่มขึ้นของนิสิต แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า ในปีการศึกษา 2548 ทั้งสองคณะมีค่าใช้จ่ายที่ต่ำลง มีการใช้จ่ายงบลงทุนลดลง เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับในงบลงทุน ในส่วนของครุภัณฑ์ลดลง นอกจากนี้อาจมีสาเหตุจากการเปลี่ยนรูปแบบการลงทะเบียนเป็นแบบเหมาจ่าย

ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตระหว่าง ปีการศึกษา 2545-2548 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตระดับคณะเฉลี่ย เท่ากับร้อยละ 43.11 คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตระดับคณะเฉลี่ย เท่ากับร้อยละ 69.70

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของทั้งสองคณะกับระดับประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต พบว่า ระดับประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีค่าต่ำกว่าคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับค่าใช้จ่ายต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตที่มี

ค่าน้อยกว่าคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเช่นกัน ดังนั้นปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายต่อหน่วยจึงน่าจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อระดับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

สำหรับสาเหตุของการที่ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พบว่าความเกียจคร้านของนิสิต เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดมากที่สุด แสดงให้เห็นว่านิสิตจะต้องมีการปรับปรุงตนเองให้สนใจ และเอาใจใส่ในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น รองลงมาได้แก่ อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการถ่ายทอดเนื้อหา

ความคิดเห็นของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาและคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เห็นว่า ปัจจัยด้านผู้สอน มีผลต่อประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร และ ด้านทรัพยากร ตามลำดับ และจากการทดสอบทางสถิติ พบว่า นิสิตทั้งสองคณะมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตในแต่ละด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหน่วยและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา สามารถสรุปข้อเสนอแนะได้ ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

1. เนื่องจากศึกษาค่าใช้จ่ายการผลิตบัณฑิตในครั้งนี้ศึกษาในรูปแบบของค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตในลักษณะของภาระงาน (FTES) เป็นเพียงส่วนหนึ่งของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่อยู่ในรูปค่าใช้จ่ายต่อหน่วย (Unit Cost) หากเป็นไปได้ควรมีการคำนวณค่าใช้จ่าย เพื่อให้ได้มาซึ่งค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สะท้อนค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าใช้จ่ายรวม (Full Cost) อย่างแท้จริง

2. เนื่องจากค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินมีแนวโน้มลดลง แสดงถึงงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรมีแนวโน้มลดลง วิทยาเขตฯ ต้องใช้เงินรายได้จำนวนมากสมทบ เพื่อให้เพียงพอกับการใช้จ่าย ดังนั้นวิทยาเขตจึงควรหาวิธีในการเพิ่มรายได้ในส่วน of เงินรายได้ เช่นการเปิดหลักสูตรที่หลากหลาย จัดอบรมทางวิชาการแก่บุคคลภายนอก เป็นต้น

3. จากผลการศึกษาจะเห็นได้ว่าค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของนิสิตของหน่วยงานจัดการเรียนการสอนค่อนข้างต่ำ เนื่องมาจากข้อจำกัดของงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันของส่วนกลาง

4. คณะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตได้โดย ใช้นิสิตที่มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือกำหนดข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของวิทยาเขตฯ ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

ข้อจำกัดของการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ ศึกษาภายในข้อจำกัดต่าง ๆ ดังนี้

1. เนื่องจากปีงบประมาณกับปีการศึกษาจะคาบเกี่ยวกัน กล่าวคือ ปีงบประมาณมีช่วงเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม จนถึง 30 กันยายนของปีถัดไป ในขณะที่ช่วงเวลาของปีการศึกษามีช่วงเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน จนถึง 31 พฤษภาคมของปีถัดไป และค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณไม่สามารถที่จะคำนวณแยกตามปีการศึกษาได้ การศึกษาในครั้งนี้จึงถือว่าการใช้จ่ายเงินงบประมาณในปี 2545-2548 เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของปีการศึกษา 2545-2548

2. เนื่องจากวิทยาเขตศรีราชามีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน งบประมาณรายจ่ายในหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีงบประมาณในการสนับสนุนการเรียนการสอนหลายคณะยังไม่สามารถแยกเป็นสัดส่วนที่ชัดเจนได้