

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

หมายเลข.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นการศึกษาคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา
ในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา
- ตอนที่ 3 มาตรฐานของนักเทคโนโลยีการศึกษา
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา

โปรดตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์
ต่อการทำวิจัยเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างมาก วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง
ที่สละเวลาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

(นายสิงหาราช สังข์อุยर्थ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และ กรอกข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

ปริญญาโท (โปรดระบุ).....

ปริญญาเอก (โปรดระบุ).....

4. ท่านเคยปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือไม่

() ไม่เคย () เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ผู้บริหาร

คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา

วิทยากร/ที่ปรึกษาเนื้อหา/ร่วมผลิตสื่อของ มสธ.

ผู้ผลิตสื่อการศึกษาของ มสธ.

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับแสดงความคิดเห็นของคุณสมบัติ
ของนักเทคโนโลยีการศึกษาในระดับใด ดังนี้

ระดับ 1 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ระดับ 5 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

คุณสมบัตินักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการออกแบบสื่อ					
1. มีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายงานเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา					
2. มีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบสื่อ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของสื่อ					
3. มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบสื่อที่สอดคล้องกับผู้เรียน					
4. มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
5. สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบการเรียนการสอน					
2. ด้านการพัฒนาสื่อ					
1. มีความรู้ความเข้าใจนาระบบสารสนเทศของสื่อมาประกอบการออกแบบผลิตสื่อ					
2. มีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการสื่อ					
3. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการใช้สื่อ					
4. มีความรู้ความสามารถในการแพร่กระจายสื่อ					
5. สามารถนำเสนอสื่อที่มีความทันสมัยและน่าสนใจ					

คุณสมบัติของนักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. ด้านการใช้สื่อ					
1. มีความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะหรือคุณสมบัติของสื่อ					
2. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานสื่อตามวัตถุประสงค์					
3. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหา					
4. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อตามกลุ่มเป้าหมาย					
5. มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาการใช้สื่อ					
6. มีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้จากสื่อใหม่ๆ					
4. ด้านการจัดการ					
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดการ โครงการ					
2. มีความรู้ความสามารถในการจัดหาแหล่งทรัพยากร					
3. มีความรู้ความสามารถในการจัดการระบบถ่ายทอดหรือ ส่งถ่ายสื่อ					
4. มีความรู้ความสามารถในการจัดการระบบสารสนเทศ					
5. มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา					
5. ด้านการประเมินสื่อ					
1. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา					
2. มีความรู้ความสามารถในการประเมินสื่อ					
3. มีความรู้ความสามารถในการนำเสนอข้อมูล					
4. มีความรู้ความสามารถในงานวิจัย					
5. มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์และนำผลการ ประเมินและการวิจัยไปใช้					
6. มีความสามารถในการสรุปและสื่อสารเป็นลายลักษณ์ อักษรที่ชัดเจนเข้าใจง่าย					

ตอนที่ 3 มาตรฐานของนักเทคโนโลยีการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับแสดงความคิดเห็นของมาตรฐาน
ของนักเทคโนโลยีการศึกษาในระดับใด ดังนี้

ระดับ 1 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ระดับ 5 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

มาตรฐานงานเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานงานวางแผนและจัดการด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
1. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน					
2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน					
3. มีการประเมินผลแผนการดำเนินงาน					
2. มาตรฐานที่ 2 : งานจัดระบบและวางแผนสื่อ					
1. รู้ปรัชญา วิสัยทัศน์ของระบบการสอนทางไกล					
2. มีขั้นตอนการวิเคราะห์ชุดวิชา					
3. มีขั้นตอนการวิเคราะห์งานเทคโนโลยีการศึกษา					
4. มีขั้นตอนการวิเคราะห์วิธีการเรียน					
3. มาตรฐานที่ 3 : งานออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
1. มีขั้นตอนการสำรวจความต้องการ					
2. มีขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาสื่อ					
3. มีการใช้ทฤษฎีทางด้านจิตวิทยากับการเรียนการสอน					
4. มีการใช้ทฤษฎีสื่อกับการเรียนการสอน					
5. มีการประเมินผลการออกแบบและพัฒนาสื่อ					

มาตรฐานงานเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. มาตรฐานที่ 4 : การออกแบบเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน					
1. มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาสื่ออย่างชัดเจน					
2. มีขั้นตอนการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย					
3. มีขั้นตอนการวิเคราะห์เนื้อหา					
4. มีขั้นตอนการวิเคราะห์งาน					
5. มีขั้นตอนการวิเคราะห์การดำเนินงาน					
6. มีขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุง					
5. มาตรฐานที่ 5 : การวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
1. มีการออกแบบการวิจัย					
2. มีการใช้กระบวนการวิจัย					
3. มีการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้					
4. มีการนำผลการวิจัยไปเผยแพร่					
6. มาตรฐานที่ 6 : การพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
1. มีการออกแบบการพัฒนาสื่อด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
2. มีการใช้กระบวนการพัฒนาสื่อด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
3. มีการนำผลการพัฒนาสื่อมาประยุกต์ใช้					
4. มีการนำผลการพัฒนาสื่อไปเผยแพร่					
5. มีกลไกสำหรับการประเมินผลการพัฒนา					
6. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน					
7. มาตรฐานที่ 7 : การประเมินผลทั้งภายในและภายนอก					
1. มีระบบการประเมินผลที่มีคุณภาพเชื่อถือได้					
2. มีระบบประกันคุณภาพของงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
3. มีกลไกสำหรับการประเมินผลภายใน					
4. มีกลไกสำหรับการประเมินผลภายนอก					
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน					

มาตรฐานงานเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. มาตรฐานที่ 8 : การเผยแพร่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
1. มีแผนงาน/โครงการเผยแพร่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
2. มีการดำเนินการเผยแพร่งานให้บุคลากรภายในสถาบัน					
3. มีการดำเนินการเผยแพร่งานให้บุคลากรภายนอกสถาบัน					
4. มีการจัดทำคู่มือสำหรับผู้ให้บริการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน					
5. มีการประเมินผลการเผยแพร่งานและนำผลมาปรับปรุง					
6. มีการประสานงานสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน					
7. มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อทุกด้าน					
8. มีการประเมินผลการให้บริการ					
9. มาตรฐานที่ 9 : งานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์					
1. มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และวางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์					
2. มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อสิ่งพิมพ์					
3. มีการทำความเข้าใจกับผู้ขอใช้บริการเกี่ยวกับองค์ประกอบและกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์					
4. มีการแสดงตัวอย่างผลงานสื่อสิ่งพิมพ์รูปแบบต่างๆ					
5. มีวิธีการเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับสื่อสิ่งพิมพ์					
6. มีการประเมินผลการให้บริการสื่อสิ่งพิมพ์					
10. มาตรฐานที่ 10 : งานผลิตสื่อกราฟิก					
1. มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และวางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อกราฟิก					
2. มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อกราฟิก					
3. มีการแสดงตัวอย่างผลงานสื่อกราฟิกรูปแบบต่างๆ					

มาตรฐานงานเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. มีการทำความเข้าใจกับผู้ใช้บริการเกี่ยวกับองค์ประกอบ และกระบวนการผลิตสื่อกราฟิก					
5. มีการเลือกวัสดุ และวิธีการผลิตสื่อกราฟิกที่เหมาะสมกับชิ้นงาน					
6. มีระบบการตรวจสอบผลงานสื่อกราฟิกก่อนที่ผลงานจะถึงมือผู้ใช้บริการ					
11. มาตรฐานที่ 11 : งานผลิตสื่อเทปเสียง/วิทยุกระจายเสียง					
1. มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และวางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อเทปเสียง/วิทยุกระจายเสียง					
2. มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อเทปเสียง/วิทยุกระจายเสียง					
3. มีการพัฒนาวิธีการผลิตสื่อเทปเสียง/วิทยุกระจายเสียง					
4. มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อเทปเสียง/วิทยุกระจายเสียง					
5. มีการวางแผน เตรียมการ และควบคุมกระบวนการผลิตสื่อเทปเสียง/วิทยุกระจายเสียง					
6. มีระบบการตรวจสอบผลงานผลิตสื่อเสียงก่อนที่ผลงานจะถึงมือผู้ใช้บริการเทปเสียง/วิทยุกระจายเสียง					
7. มีการประเมินผลการให้บริการด้านเสียง					
12. มาตรฐานที่ 12 : งานผลิตสื่อวีดิทัศน์/วิทยุโทรทัศน์					
1. มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบ และวางแผนการดำเนินงานผลิตสื่อวีดิทัศน์/วิทยุโทรทัศน์					
2. มีการให้คำปรึกษาด้านสื่อวีดิทัศน์/วิทยุโทรทัศน์					
3. มีการพัฒนาวิธีการผลิตสื่อวีดิทัศน์/วิทยุโทรทัศน์					
4. มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อวีดิทัศน์/วิทยุโทรทัศน์					
5. มีการวางแผน เตรียมการ และควบคุมกระบวนการผลิตสื่อวีดิทัศน์/วิทยุโทรทัศน์					

มาตรฐานงานเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. มีระบบการตรวจสอบผลงานผลิตสื่อวีดิทัศน์/ วิทยุโทรทัศน์ก่อนที่ผลงานจะถึงมือผู้ใช้บริการ					
7. มีการประเมินผลการให้บริการด้านวีดิทัศน์/วิทยุโทรทัศน์					
13. มาตรฐานที่ 13 : งานผลิตสื่อด้านคอมพิวเตอร์					
1. มีการวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบและวางแผน การดำเนินงานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์					
2. มีการวางแผน เตรียมการ และควบคุมกระบวนการผลิต สื่อคอมพิวเตอร์					
3. มีโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้กับการผลิตสื่อ					
4. มีระบบการตรวจสอบผลงานก่อนที่ผลงานจะถึงมือผู้ ใช้บริการ					
5. มีการพัฒนาวิธีการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์					
6. มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อคอมพิวเตอร์					
7. มีการประเมินผลให้บริการสื่อคอมพิวเตอร์					
14. มาตรฐานที่ 14 : มาตรฐานงานบริการให้คำปรึกษาด้าน เทคโนโลยีการศึกษา					
1. มีการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษาภายใน สถาบัน					
2. มีการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษานอก สถาบัน					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะสำหรับคุณสมบัติและมาตรฐานของนักเทคโนโลยีการศึกษาที่พึงประสงค์

1. ด้านคุณสมบัติ.....

.....
.....
.....

2. ด้านมาตรฐาน.....

.....
.....
.....

**** ขอขอบคุณที่ท่านได้ใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม ****