

การศึกษารึ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณสมบัติและมาตรฐานของนักเทคโนโลยีการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ประชากรที่ใช้ ได้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จำนวน 3 กลุ่ม รวม 217 คน ได้แก่ (1) ผู้บริหาร (2) อาจารย์ประจำสาขาวิชา และ (3) นักเทคโนโลยีการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการวิจัยข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามทุกคน ในหัวข้อ คุณสมบัติของนักเทคโนโลยีการศึกษาทั้ง 5 ด้าน พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มนักเทคโนโลยีการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกันในเรื่องของคุณสมบัติของนักเทคโนโลยีศึกษาดังกล่าวในระดับมากที่สุด ในขณะที่กลุ่มอาจารย์ประจำสาขาวิชา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และหากวิเคราะห์ลึกลงไป ในรายละเอียดของคุณสมบัติดังกล่าว จะพบว่า ทั้งสามกลุ่มมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันในด้านการพัฒนาสื่อและด้านการจัดการสื่อในระดับมากที่สุด ส่วนผลการวิจัยในหัวข้อมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักเทคโนโลยีการศึกษาทั้ง 14 ด้าน พบว่ามีเพียงมาตรฐานที่ 8 “การเผยแพร่เทคโนโลยีการศึกษา” และมาตรฐานที่ 10 “การผลิตสื่อกราฟิก” เท่านั้นที่ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในระดับมาก

จากผลของการวิจัยในหัวข้อคุณสมบัติและมาตรฐานของนักเทคโนโลยีศึกษาพบว่าทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า รายละเอียดของแต่ละหัวข้อจะมีความสำคัญและเหมาะสมที่จะเป็นคุณสมบัติและมาตรฐานของนักเทคโนโลยีการศึกษาในระดับมากและมากที่สุด นอกจากนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล ที่เน้นการใช้สื่อด้านเทคโนโลยีเป็นหลัก จึงจำเป็นต้องใช้เทคนิคในการผลิตสื่อและการเผยแพร่ด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ตามจุดมุ่งหมายของระบบการเรียนการสอนทางไกล

The purposes of this research were to study the desirable characteristics and the performance standard of educational technologists of Sukhothai Thammathirat Open University. Questionnaires were sent to three groups of 217 people in total of the University: (1) administrators, (2) the university instructors, and (3) the Educational Technologists. Percentage, means and standard deviation were used for analysis.

The results were responses from the respondents. The administrators and the educational technology officers showed the highest level of agreement on the overall desirable characteristics (5 subjects) of educational technologists, whereas, the instructors showed a high level of agreement. When the characteristics were considered in detail, all three groups agreed well at the highest level to the development and the management of media. The results from 14 subjects of the performance standard for educational technologists topic showed that the administrators and the educational technology officers agreed at the highest level on the overall performance standard. In detail, all respondents agreed at high level on the subject number 8 and 10 named “educational technology diffusion in standard” and “graphic media production standard”, respectively.

In conclusion, all respondents agreed that 19 subjects mentioned in the desirable characteristics and performance standard were important and appropriate for educational technologists. Besides, appropriate media production techniques and standard educational technology diffusion were required for The Sukhothai Thammathirat Open University’s distance learning system.