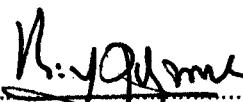


ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินการบริหารตามมาตรฐานการบริหารในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาในเขตพนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางปิยะดา แสนสุข
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)
 กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุ่งเจริญ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินมาตรฐานการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อศึกษาปัญหาในการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 354 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 66 คน ครุภัณฑ์สอน 288 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 4 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลทางค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า 1) โดยภาพรวมและรายเรื่องมีการปฏิบัติในระดับ “มาก” ในด้านโรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนโรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา โรงเรียนประสบความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน แต่มีการปฏิบัติในระดับ “ปานกลาง” ในด้านโรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและโรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 2) ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านมีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ยกเว้นด้านโรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ “น้อย” 3) ข้อเสนอแนะตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนในภาพรวมและรายด้าน เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะอยู่ในระดับ “มาก” แต่มีอัตรารายเรื่องพบว่า ข้อเสนอแนะอยู่ในระดับ “มากที่สุด” ได้แก่ การจัดครุเข้าสอนตรงตามความรู้ความสามารถวิชาชนิด